

Portal Wertebildung

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung

Projektbeispiel



Projekttitle: Verantwortung

Projektinformationen

Schulart(en):	<input type="checkbox"/> Grundschule <input checked="" type="checkbox"/> Mittelschule <input checked="" type="checkbox"/> Wirtschaftsschule <input checked="" type="checkbox"/> Gymnasium <input checked="" type="checkbox"/> Realschule <input checked="" type="checkbox"/> FOS/BOS <input checked="" type="checkbox"/> Berufliche Schulen <input checked="" type="checkbox"/> Förderschulen		
Jahrgangsstufe(n):	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13	Rahmen (AG, Wahlfach, außerunterrichtliches Projekt etc.):	Ganztagsangebot
Zeitungsumfang:	90 Min. pro Woche	Oder Fach/ Fächergruppe:	
Benötigtes Material:	Schülermappe zur Dokumentation		
Kosten:			
Externe Partner:	Ansprechpartner an den jeweiligen Verantwortungsstellen im Gemeinwesen		
Projektbeschreibung:	<p>Verantwortung ist kein Fach der offiziellen Stundentafel einer bayerischen Mittelschule. Aufgrund des hohen Stellenwerts des Projekts installierten wir das neue „Fach“ Verantwortung fest im Stundenplan.</p> <p>An einem Tag in der Woche übernehmen die Schülerinnen und Schüler der 7. bis 10. Klassen für ca. 90 Minuten eine selbstgewählte verantwortungsvolle Aufgabe an der Schule oder im Gemeinwesen. Mit dem Schulanfang beginnt die organisatorische und inhaltliche Feinabstimmung des Projekts. Zwischen November und Juni gehen die Heranwachsenden ihrer verantwortungsvollen Aufgabe nach. Nach den Pfingstferien erfolgt die Nachbetrachtung.</p>		
Lehrplanbezug (Grundlage sind die Obersten Bildungsziele im Sinne der Bayerischen Verfassung, weitere Zusammenhänge und Einzelheiten nachfolgend aufgelistet)			
Fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsziele:	<input checked="" type="checkbox"/> Alltagskompetenz und Lebensökonomie <input type="checkbox"/> Bildung für Nachhaltige Entwicklung <input checked="" type="checkbox"/> Berufliche Orientierung <input type="checkbox"/> Gesundheitsförderung <input type="checkbox"/> Familien- und Sexualerziehung		

	<input type="checkbox"/> Interkulturelle Bildung <input type="checkbox"/> Kulturelle Bildung <input type="checkbox"/> Medienbildung, Digitale Bildung <input type="checkbox"/> Ökonomische Verbraucherbildung <input type="checkbox"/> Politische Bildung <input checked="" type="checkbox"/> Soziales Lernen <input type="checkbox"/> Sprachliche Bildung <input type="checkbox"/> Technische Bildung <input type="checkbox"/> Verkehrserziehung <input checked="" type="checkbox"/> Werteerziehung
Im Besonderen angesprochene Werte und Tugenden:	<input type="checkbox"/> Gerechtigkeit <input type="checkbox"/> Gleichheit <input checked="" type="checkbox"/> Respekt <input type="checkbox"/> Friede <input type="checkbox"/> Freiheit <input checked="" type="checkbox"/> Solidarität <input checked="" type="checkbox"/> Würde <input type="checkbox"/> Ästhetik/Schönheit <input checked="" type="checkbox"/> Toleranz <input checked="" type="checkbox"/> weitere: Aufmerksamkeit, Menschlichkeit, Empathie
Fachlich-thematische Bezüge	
Angestrebter Kompetenzerwerb:	<input checked="" type="checkbox"/> Selbstkompetenz (Leistungsbereitschaft, Ausdauer, Konzentrationsfähigkeit, Verantwortungsbereitschaft, Zeiteinteilung, Selbstvertrauen) <input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz (Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Toleranzbereitschaft, Gemeinschaftssinn, Hilfsbereitschaft) <input type="checkbox"/> Sachkompetenz (Wissen, Urteilsfähigkeit) <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz (Informationsbeschaffung, Präsentationstechniken, fachspezifische Arbeitsmethoden)

Projekt durchgeführt von (Schule + hauptverantwortliche Person, inkl. Kontakt):	Mittelschule Erlangen-Eichendorffschule Helmut.klemm@eichendorffschule-erlangen.de
Weiterführende Informationen und Links:	https://eichendorffschule-erlangen.de/schueler/das-neue-fach-verantwortung/ + https://eichendorffschule-erlangen.de/schule/schulportfolio/unterrichtsqualitaet/