

Programm:

09:00 Uhr	Ankommen
09:15 Uhr	Begrüßung
09:30 Uhr	Eröffnungsreferat <i>Tanja Zink, Beauftragte für Lehrergesundheit</i>
11:00 Uhr	Workshopschiene 1 A - H
12:30 Uhr	Mittagspause
13:30 Uhr	Workshopschiene 2 B - I
15:15 Uhr	Abschlussplenum

Eröffnungsreferat, 09:30 Uhr

Tanja Zink, Landesbeauftragte für Lehrergesundheit

Thema: Lehrergesundheit im Spiegel der Zeit

In den Augen vieler Kolleginnen und Kollegen nimmt die Dichte an Stressoren im schulischen Kontext vor dem Hintergrund verschiedener gesellschaftlicher Entwicklungen sukzessive zu. Im Vortrag wird der Bogen von den Anfängen verschiedener akademischer Überlegungen zur Lehrergesundheit über die Vorstellung eines wissenschaftlichen Anti-Stressmodells bis hin zur Bekanntmachung der verschiedenen Angebote der Lehrergesundheit, die das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus über die Staatlichen Schulberatungsstellen Kolleginnen und Kollegen kostenlos zur Verfügung stellt, aufgespannt.

Workshopschienen:

Schiene 1 von 11:00 Uhr bis 12:30 Uhr
Schiene 2 von 13:30 Uhr bis 15:00 Uhr

1A: Kraftvolle Präsenz: Körpersprache, Selbstbewusstsein und Stimme

In diesem Workshop werden praxisnahe Methoden vermittelt, um die Präsenz durch bewusste Körpersprache, stimmliche Verbesserung und Ausdrucksstärke zu festigen. Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen, selbstbewusster und überzeugender in verschiedenen Situationen aufzutreten und ihre kommunikativen Fähigkeiten zu erweitern.

Johanna Steinhauser, Schauspielerin

1B / 2B: Emotionen als wichtiger Teil des LEHRENS und Lernens

Kinder lernen, wenn sie in Verbindung sind. Sie hören auf Menschen, die ihnen wichtig sind und für die sie wichtig sind. Wir brauchen somit einen auf BEZIEHUNG gegründeten Unterricht in einer WERTSCHÄTZENDEN Atmosphäre.
Darüber lohnt es sich als Lehrkraft immer wieder nachzudenken und zu reflektieren.

Tanja Kölbl, Rektorin Grundschule an der Bräugasse Neumarkt

1C / 2C: Stressmanagement im (Lehrer*innen) Alltag

Das Seminar beschäftigt sich mit zwei Seiten von Stress: positivem und negativem.
Neben der Darstellung und Erläuterung, wie Stressoren auf die (Lehrer-) Gesundheit wirken können, welche physiologischen Prozesse in belastenden Situationen im Organismus in Gang gesetzt werden und welche Methoden und Interventionen helfen können, haben die Teilnehmer*innen die Gelegenheit, unterschiedliche Entspannungsverfahren kennen zu lernen. Im Schwerpunkt soll das Seminar präventive Möglichkeiten zeigen.

Peter Gräter, Entspannungspädagoge und Stressmanagement-Trainer

1D / 2D: Stimmbildung

Im Lehrerberuf ist Ihre Stimme extrem gefordert. Neben Klang und Lautstärke muss Ihre Stimme auch noch mehrere Stunden durchhalten. In diesem Workshop werden Aspekte für eine gesunde Stimmgebung, wie etwa ein achtsamer Umgang, Wahrnehmung, Tragfähigkeit, Stimmökonomie, Stimmtechnik, Atmung, Schleimhautpflege, Lautstärke und Stabilität gemeinsam erarbeitet.

Christina Först, Logopädin und Klinische Linguistin (MSc)

1E / 2E Resilienz

Ziel des Workshops ist es, eine gesunde Distanzierung und Abgrenzung von Beruf und Privatleben zu finden. Darüber hinaus soll erreicht werden, durch einen realistischen Optimismus, adaptive Akzeptanz und angemessene Ideale eine positive Grundhaltung beizubehalten oder wiederzugewinnen.

Nach einer kurzen Einführung in wissenschaftliche Konzepte, finden praxisorientierte Übungen wie Reflexionsaufgaben, Entspannungs- und Bewegungsübungen statt. Die Teilnehmenden erhalten an humorvollen Beispielen aus dem Schulalltag hilfreiche Tipps im Umgang mit belastenden Situationen.

*Rebecca Vogler, Schulsozialpädagogin Gymnasien Mittelfranken
Sabine Schlögl, Schulpsychologin Dürer-Gymnasium Nürnberg*

1F / 2F: Schwierige Schüler*innen und Eltern: Was tun?

Das Arbeitsfeld einer Lehrkraft wird immer belastender. Deeskalierende Techniken der wertschätzenden Kommunikation sind wichtige Arbeitswerkzeuge einer Lehrkraft. Diese benötigt sie nicht nur im unterrichtlichen Umfeld, sondern auch im Zusammenhang mit schwierigen Elterngesprächen. Neben theoretischen Schwerpunkten soll dieser Workshop auch Raum für Fragen und einen offenen Austausch geben.

Steffi Truckenbrodt, Institut für Grundschulforschung FAU Erl.-Nbg.

1G / 2G: Yoga mit Kindern

Es gibt so viele Gründe, die unsere Schulkinder heutzutage aus dem Gleichgewicht bringen (Schulstress, Reizüberflutung, Bewegungsmangel, ...). Yoga kann hier einen wertvollen Beitrag leisten, wieder in den Ausgleich zu kommen, denn auch Entspannung will gelernt werden.

Bei diesem Workshop bekommen Sie viele Beispiele hierfür vorgestellt und diese werden gleich gemeinsam ausprobiert, sodass jeder Teilnehmer*in dies sofort umsetzen kann.

Carmen Köhler, Yogalehrerin

1H / 2H: Gesund durch kollegiale Fallberatung

Die kollegiale Beratung ist ein systematisches Beratungsgespräch, in dem Kollegen sich nach einer vorgegebenen Gesprächsstruktur wechselseitig zu beruflichen Fragen und Schlüsselthemen beraten und gemeinsam Lösungen entwickeln. Sie verfolgt dabei das Ziel, eine möglichst rasche, strukturierte und passende Rückmeldung zu einem Problem zu erhalten und so zu einer Entlastung der Lehrkraft zu führen. Nach einem kurzen theoretischen Input können die Workshopteilnehmer an einem selbstgewählten Beispiel in Kleingruppen ein solches Beratungsgespräch durchspielen.

*Anja Passow-Gradt, Silke Schaumlöffel, Armin Buder, Lisa Kirster
Berufliche Oberschule, Staatliche Fachoberschule Erlangen*

2I: Agil - ein Präventionsprojekt

Vorstellung des Präventionsprojekts anhand von Praxisbeispielen.

Tanja Zink, Landesbeauftragte für Lehrergesundheit

Abschlussplenum, 15:15 Uhr

Abschlussgedanken, Feedback, Teilnahmebescheinigung