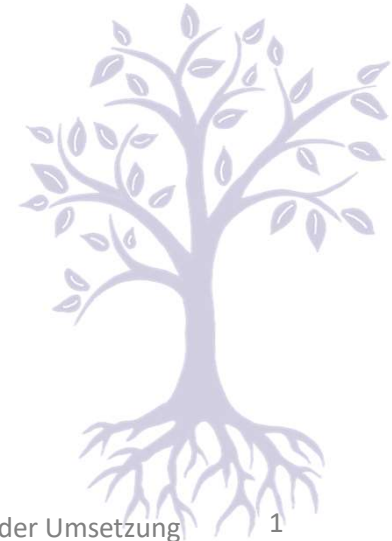


Werteerziehung als Unterrichtsbasis

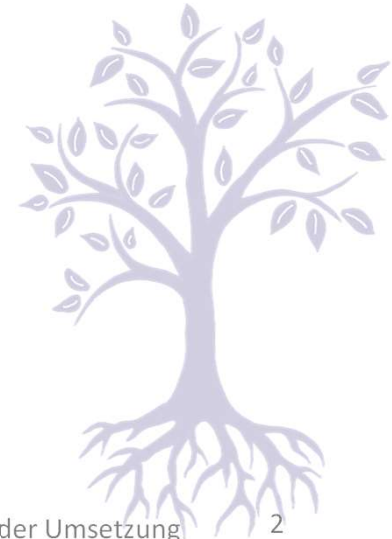
Demokratie erleben in der Grundschule

Powerpoint und Inhalte: **Brigitte Ertl**,
Schulleiterin Grundschule Marktbreit,
Wertemultiplikatorin Unterfranken



Zum Einstieg

- Was ist Demokratie?
- Wo erleben Sie Demokratie?



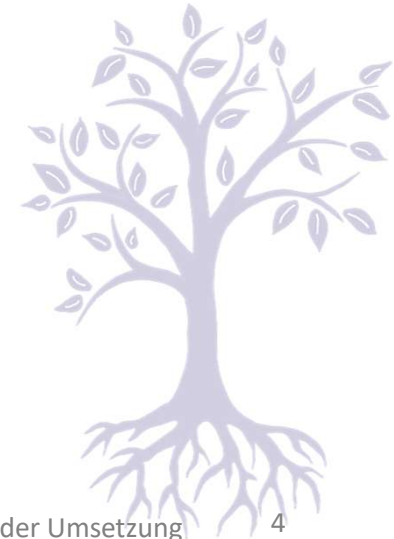
Was erwartet Sie?

- Theorie der Demokratie
- Grundkonzept politische Bildung
- Demokratie lernen?
- Der innere Prozess
- LehrplanPLUS
- Umsetzung in der Schule
- Materialsichtung
- Feedback und Abschluss



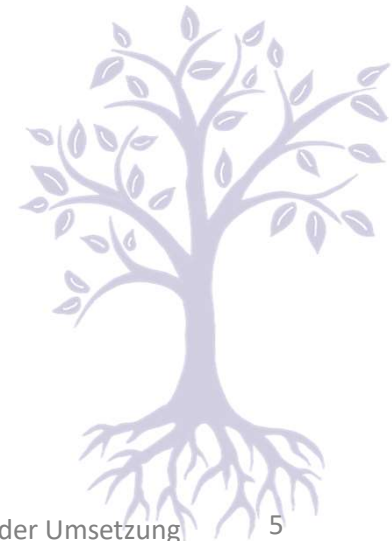
Definition „Demokratie“

- Herrschaft des Staatsvolkes‘: von demos „Staatsvolk“ und kratos „Gewalt“, „Macht“, „Herrschaft“
- Herrschaftsformen, (...), in denen Macht und Regierung vom Volk ausgehen
- entweder unmittelbar oder durch Auswahl entscheidungstragender Repräsentanten



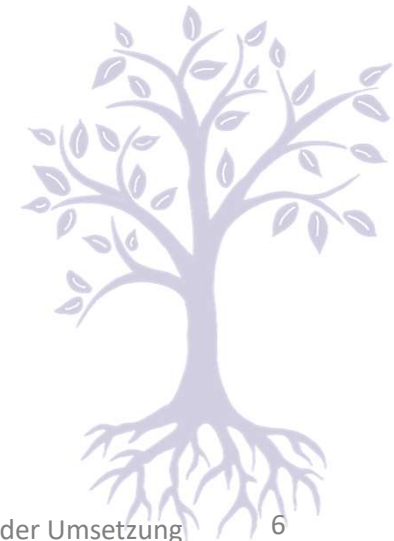
Merkmale einer Demokratie

- Freie Wahlen
- Mehrheits- oder Konsensprinzip
- Schutz der Grund- und Bürgerrechte und Achtung der Menschenrechte
- Minderheitenschutz
- Politische Opposition
- Gewaltenteilung
- Verfassungsmäßigkeit
- Meinungs- und Pressefreiheit



Geschichte der Demokratie

- Virginia Bill of Rights Juni 1776, USA
- Französische Verfassung, 1791
- Verfassung der Frankfurter Paulskirche, 1848
- Gründung des Deutschen Reiches, 1871
- Ausrufung der Weimarer Republik, 1918
- Frauenwahlrecht, Jan. 1919
- Marie Juchacz erste Parlamentsrednerin, Feb. 1918
- Gleichberechtigung in den USA, 1964

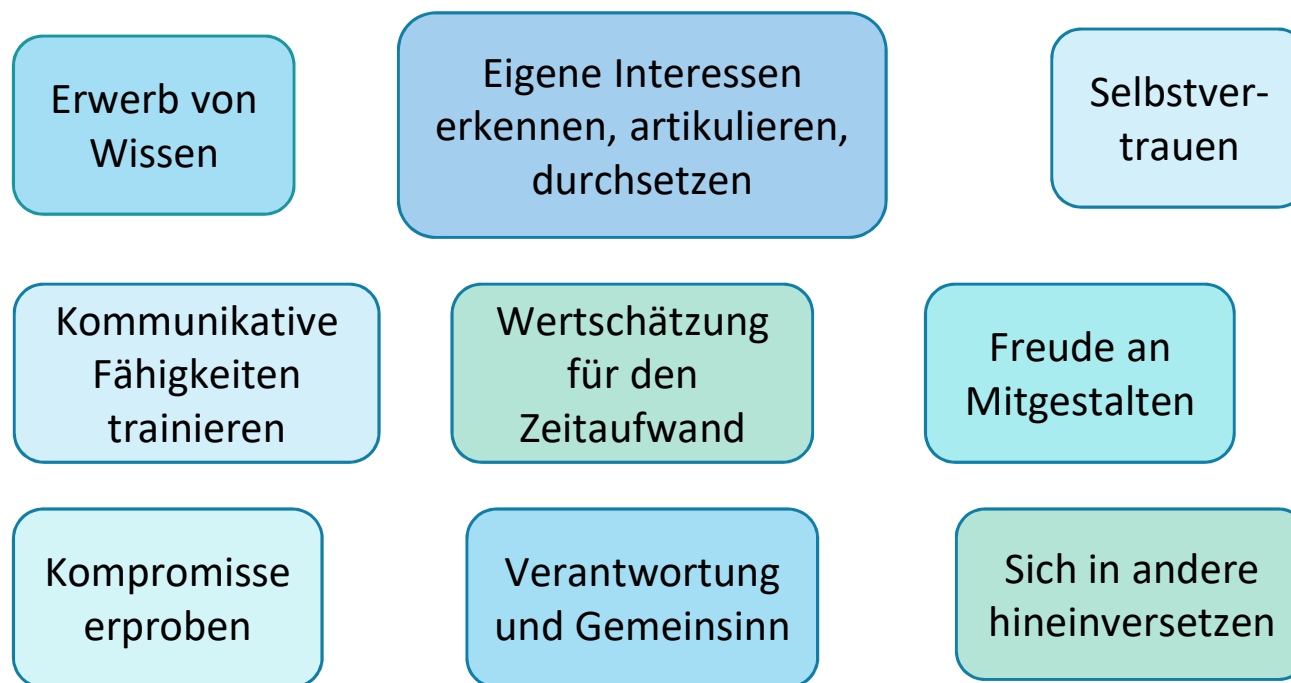


Gesamtkonzept der politischen Bildung (1)

- Kenntnis und Akzeptanz von Demokratie
- Freiheitlich-demokratische Grundordnung
- Aufbau der Bundesrepublik Deutschland
- Achtung und Schätzung der Werte von Freiheit und Grundrechte
- Fähigkeit und Bereitschaft zur Teilnahme am politischen Prozess
- Beitrag zur wirtschaftlichen und sozialen Entwicklung der Gesellschaft

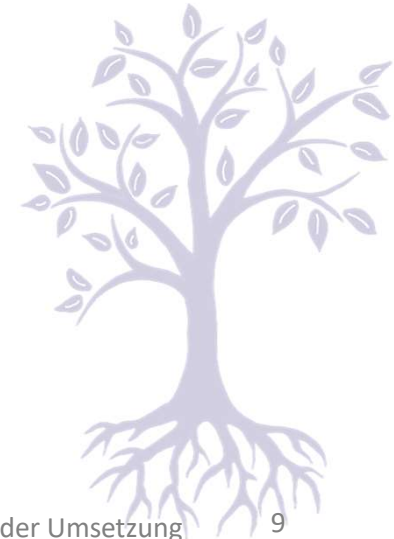


Demokratiekompetenz



Der innere Prozess

1. **wahrnehmen**: Ich sehe, wie es geht.
→ „Vorbilder“ im Verhalten
2. **bewerten**: Ich finde etwas cool.
→ „Vergleich“ mit der Gruppe
3. **urteilen**: Ich kenne Maßstäbe und ordne ein.
→ Vergleich mit Regeln
4. **handeln**: Ich verhalte mich so ... oder so.
→ Gruppe oder Gewissen?



Demokratisches Handeln lernen – Demokratisches Handeln lehren

– nach Burk et al. 2000

Lernfeld	Konsequenzen für Kinder & Jugendliche	Konsequenzen für Lehrkräfte
Verantwortung	übernehmen	übergeben
Selbständigkeit	erlernen	ermöglichen
„Ich“-Stärkung	erfahren	befördern
Toleranz	entwickeln	vorleben
Zivilcourage	aufbauen und zeigen	zeigen und würdigen
sich einmischen	lernen und praktizieren	fordern und akzeptieren



Demokratisches Handeln lernen – Demokratisches Handeln lehren

– nach Burk et al. 2000

Lernfeld	Konsequenzen für Kinder, Jugendliche	Konsequenzen für Lehrkräfte
Mitbestimmung	praktizieren	befördern
Mitbeteiligung	praktizieren	ermöglichen
Mitdenken	pflegen	verlangen
Mitreden	können	lassen
Reale Partizipations- möglichkeiten	ergreifen	eröffnen
Soziale Kompetenz	erwerben, ausbilden	einbringen
Demokratie	leben, erleben	vorleben, leben, erlebbar machen



Lehrplanbezug Grundschule

FACHLEHRPLAN 1 - 2

Kompromisse
Rollenwechsel
Aufgaben und Regeln
Interessen und Bedürfnisse
Respekt und Achtung

FACHLEHRPLAN 3 - 4

Kompromisse
Konstruktive Kritik
Rechte, Pflichten,
Verantwortung
Kommunale Abläufe
Politische Entscheidungen
Kinderrechte
Rollenklischees Mädchen
und Buben
Kulturelle Gewohnheiten



Ideenpool: Umsetzung

- Fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsziele
- Demokratische Inhalte
- Demokratische Vorgehensweisen
- Arbeitsweisen
- Format: Projektwoche
- Sonstige Möglichkeiten



Beispiel: Schulkonzept Marktbreit

- Inhalte: nach Lehrplan (Wahlen, Kompromisse, Streit-Lösungen...)
- Vorgehensweisen:
 - ✓ Klassensprecher,
 - ✓ Klassenrat,
 - ✓ Schülerparlament
 - ✓ Festgelegter Ablauf für das Einbringen von Anliegen
 - ✓ Konferenzbeschlüsse
- Arbeitsweisen:
 - ✓ Wahlen ernsthaft durchführen
 - ✓ Selbstbestimmte Lern- und Arbeitsformen im Methodencurriculum
 - ✓ Demokratische Arbeitsformen in Konferenzen



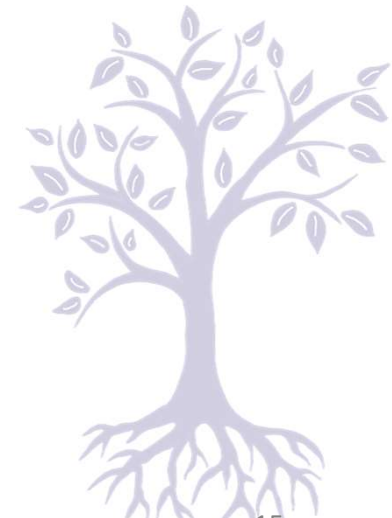
Beispiel: Schulkonzept Marktbreit (2)

● Projekte:

- ✓ Zaun im Pausehof
- ✓ Pausenspielsachen
- ✓ Schulfest
- ✓ Wolf- und Giraffensprache
- ✓ Adventsprojekt

● Sonstige Möglichkeiten:

- ✓ Jahresthema
- ✓ Sozialziele
- ✓ Schulregeln
- ✓ Schulvereinbarung



Material (nur eine kleine Auswahl...)

- Bilderbücher z.B.
 - Ich bin für mich
 - Irgendwie anders
 - Im Dschungel wird gewählt
- Bundeszentrale für politische Bildung: www.bpb.de
- Bayer. Landeszentrale für politische Bildung: www.blz.bayern.de
- Hanisauland: www.hanisauland.de
- ISB-Seiten:
 - www.politischebildung.schule.bayern.de
 - www.smv.bayern.de
 - www.wertebildung.bayern.de



Noch Fragen?

