

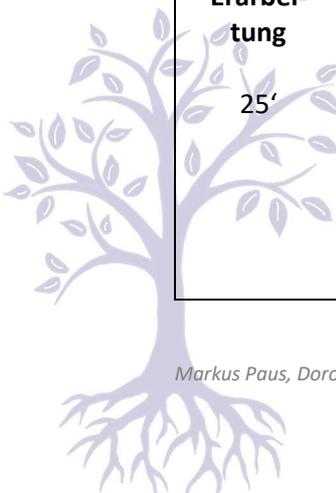
Werteverziehung als Unterrichtsbasis– 5. Sitzung Meine Werte und ich

Material:

- AB Wo erfahre ich Wertschätzung?
- Glocke
- AB Wertewanderung EA, GA
- Stationenkarten Wertewanderung (auf DIN A3)
- Film: <https://www.ardmediathek.de/video/bubbles/habt-ihr-einen-lehrer-als-vorbild-oder-bubbles-mit-coldmirror-simon-will-und-franca/funk/Y3JpZDovL2Z1bmsubmV0LzExNTQ1L3ZpZGVvLzE1NDU0MDI/>
- WENN ZEIT: Ideenkarten „Wie kann ich Vorbild sein?“
- Geschichte der Wertschätzung

Umsetzung-Hinweise:

Phase und Zeit	Inhalt	Sozialformen und Medien
Einstieg 5'	Wo erfahre ich in meinem Alltag Wertschätzung?	AB
Vertiefung 20'	Wertewanderung <ul style="list-style-type: none"> • fünf Stationen, pro Station max. drei Minuten Zeit (Glocke gibt Zeichen zum Wechseln), • zwei Werte pro Station, die am wichtigsten sind • die 10 Werte in Hierarchie bringen 	Stationen AB Glocke Pyramide EA
Auswertung 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzer Austausch in Partnerarbeit über eigene Hierarchie 	PA
3'	Film zum Schwenk auf Schule https://www.ardmediathek.de/video/bubbles/habt-ihr-einen-lehrer-als-vorbild-oder-bubbles-mit-coldmirror-simon-will-und-franca/funk/Y3JpZDovL2Z1bmsubmV0LzExNTQ1L3ZpZGVvLzE1NDU0MDI/	
Erarbeitung 25'	Werte, die mich prägten... <i>Mögliche Impulse:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Denken Sie zurück an Ihre eigene Schulzeit. • Welche Lehrerinnen oder Lehrer haben Sie geprägt? • Weshalb waren sie Vorbilder für Sie (im positiven oder im negativen Sinne)? 	EA



	<ul style="list-style-type: none"> • Erzählen Sie sich gegenseitig in einem Zweier- oder Dreier-Team von den guten Erlebnissen. Was hat Ihren Lehrer zum Vorbild gemacht? <ul style="list-style-type: none"> • Positive Punkte notieren, Umwandlung der negativen Bsp. in positive Formulierungen 	PA/GA Wortkarten
Auswertung 15'	WENN ZEIT: Was wünsche ich mir für unsere Schule /Lehrerdasein...? <i>Hilfe:</i> Karten - Beispiele von Ideen, „Wie kann ich positives Vorbild sein?“	Ideen-Karten
Abschluss 5'	Geschichte der Wertschätzung	Geschichte

