

Werteerziehung als Unterrichtsbasis

LehrplanPLUS:

Kompetenzorientierung und Wertebildung

Rechtliche Grundlagen





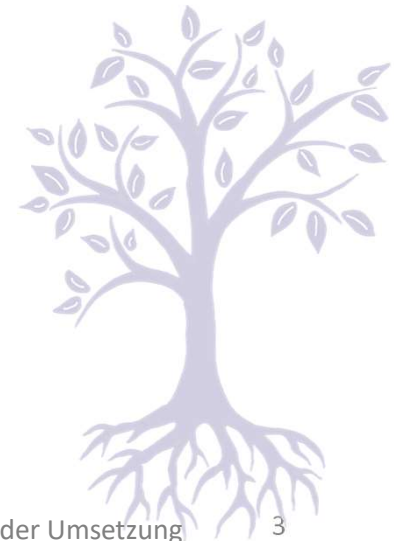
Wichtige Werte _ Robert trifft die Hüter des Grundgesetzes | neuneinhalb | 18.11.2017 |
09:30 Min. | UT | Verfügbar bis 18.11.2022 | Das Erste

<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/sendungen/politik-und-weltgeschehen/sendung-wichtige-werte-robert-trifft-die-hueter-des-grundgesetzes-102.html>



Gliederung

- (1) Die verfassungsrechtlichen Grundlagen der Werteerziehung
- (2) Das integrative Bildungskonzept von LehrplanPLUS
- (3) Kompetenzorientiertes Unterrichten
- (4) Handlungskompetenzen im LehrplanPLUS
- (5) Mehrwerte der Wertorientierung



Die verfassungsrechtliche Wertebasis des kompetenzorientierten LehrplanPLUS

- Grundgesetz: Menschenwürde (Art. 1); Persönlichkeitsentfaltung (Art 2); Gleichheit (Art. 3); staatliche Aufsicht, Ergänzung des Elternrechts (Art. 7)
- Bayerische Verfassung: Anspruch auf begabungsgerechte Ausbildung (Art. 128); staatlicher Bildungs- und Erziehungsauftrag (Art. 131 BV);
- Bayerisches Erziehungs- und Unterrichtsgesetz: Rahmen und Basis des Schulwesens in Bayern



Grundgesetz:

- Präambel des GG
- Artikel 1
- Artikel 2
- Artikel 6
- Artikel 7

Quelle:

[https://www.bpb.de/shop/buecher/
grundgesetz/](https://www.bpb.de/shop/buecher/grundgesetz/)



Bayerische Verfassung

- Art. 131 Abs. 1 und 2 BV
- Präambel Bayerische Verfassung
- Artikel 124

Quelle:

<https://www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente/rechtsgrundlagen/bayerische-verfassung/>



Bayerische Verfassung

- Artikel 125
- Artikel 126
- Artikel 128
- Artikel 130

Quelle:

<https://www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente/rechtsgrundlagen/bayerische-verfassung/>



Bayerisches Erziehungs- und Unterrichtsgesetz:

LANDESRECHT
FREISTAAT BAYERN

**Bayerisches Gesetz über
das Erziehungs- und
Unterrichtswesen**

BayEUG

2021



ISB: Oberste Bildungsziele



Bayerisches Staatsministerium für
Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst




Die Würde des Menschen
ist unantastbar.

Verantwortungsgefühl
Demokratie
Herz und Charakter
Umwelt
Heimat
Natur
Wissen und Können
Aufgeschlossenheit

131 Bayerische
Oberste
Bildungsziele

alles Wahre, Gute und Schöne

Artikel

131 Bayerische
Oberste
Bildungsziele

**Oberste Bildungsziele
in Bayern**

Art. 131 der Bayerischen Verfassung –
Wertefundament des LehrplanPLUS



STAATSMINISTERIUM FÜR
BILDUNG UND KULTUS
MÜNCHEN

OBERSTE BILDUNGSZIELE IN BAYERN

Art. 131 der Bayerischen Verfassung –
Wertefundament des LehrplanPLUS



Landtagsbeschluss 2016



Bayerischer Landtag

17. Wahlperiode

08.03.2016

Drucksache **17/10383**

Beschluss

des Bayerischen Landtags

Der Landtag hat in seiner heutigen öffentlichen Sitzung beraten und beschlossen:

Antrag der Abgeordneten **Prof. Dr. Gerhard Waschler, Kerstin Schreyer-Stäblein, Norbert Dünkel, Dr. Ute Eiling-Hütig, Michael Hofmann, Otto Lederer, Manfred Ländner, Tobias Reiß, Berthold Rüth, Klaus Steiner, Peter Tomaschko, Carolina Trautner CSU**



Das integrative Bildungskonzept von LehrplanPLUS: Persönlichkeitsentwicklung des Menschen

*Die Schulen sollen
nicht nur **Wissen** und **Können** vermitteln,
sondern auch **Herz** und **Charakter** bilden.*

(Art. 131 Abs. 1 Bayerische Verfassung)



**Ganzheitliches Menschenbild
und Bildungsverständnis**



Das integrative Bildungskonzept von LehrplanPLUS: Ganzheitliche Bildung

Das neue bayerische Lehrplanmodell ist der Bildung und Erziehung der gesamten Persönlichkeit verpflichtet und basiert auf einem ganzheitlichen Bildungsverständnis.

Es verbindet damit personale, fachliche, überfachliche und soziale Bildungs- und Erziehungsziele zu einer Einheit.

(KMS III.7 – 5 S 4410 6.51 703 vom 27.07.2010)



Das integrative Bildungskonzept von LehrplanPLUS: Werteerziehung als schulart- und fächerübergreifendes Bildungsziel

Quelle:
[https://www.km.bayern.de/epaper/
LehrplanPLUS/files/assets/basic-
html/index.html#1](https://www.km.bayern.de/epaper/LehrplanPLUS/files/assets/basic-html/index.html#1)



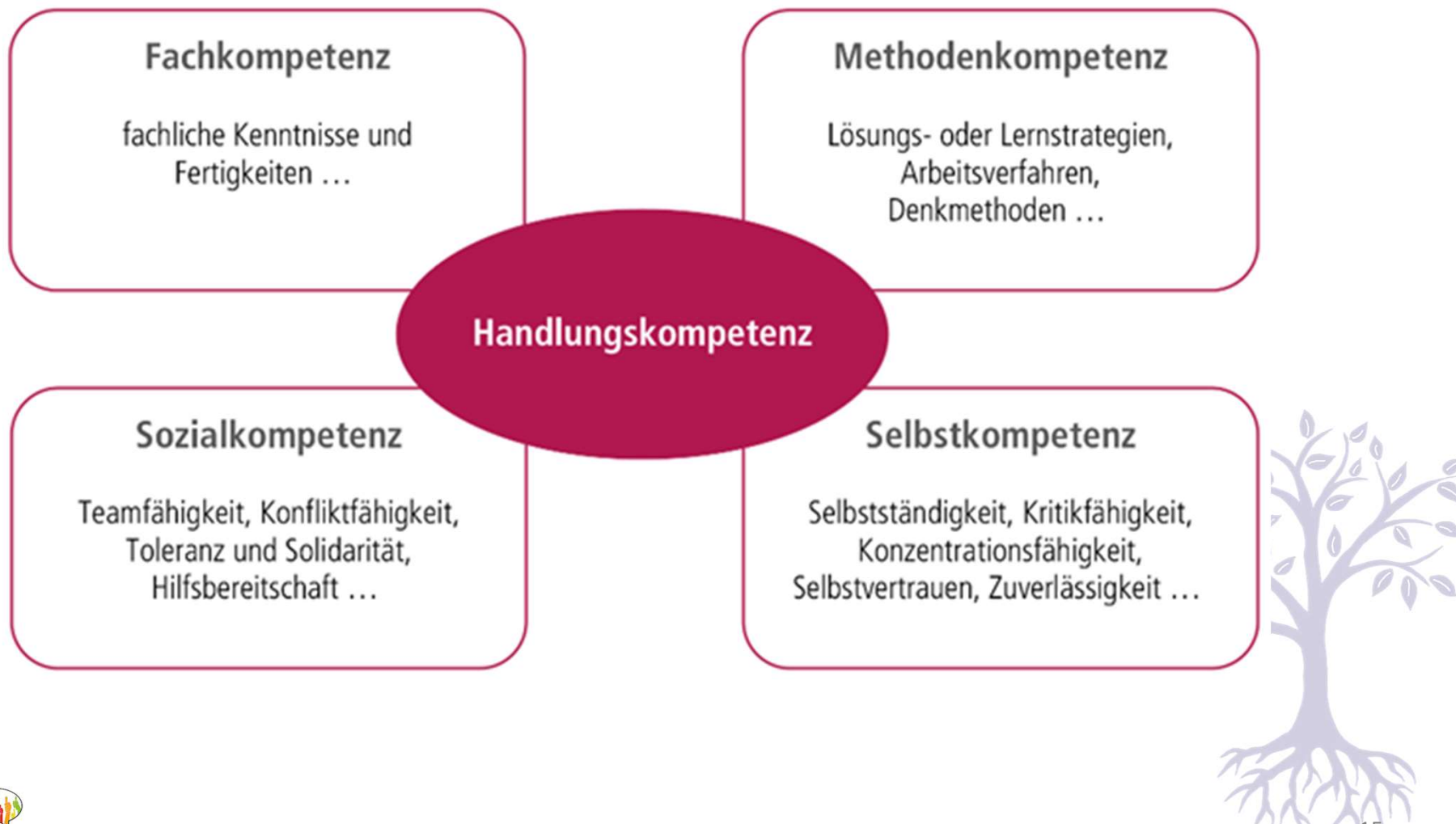
Kompetenzorientiertes Unterrichten: Der Kompetenz-Begriff von LehrplanPLUS

Kompetent ist eine Person,

wenn sie **bereit** ist, neue Aufgaben- oder Problemstellungen zu lösen,
und dieses auch **kann**.

Hierbei muss sie **Wissen** bzw. **Fähigkeiten** erfolgreich abrufen,
vor dem Hintergrund von **Werthaltungen** reflektieren
sowie **verantwortlich einsetzen**.





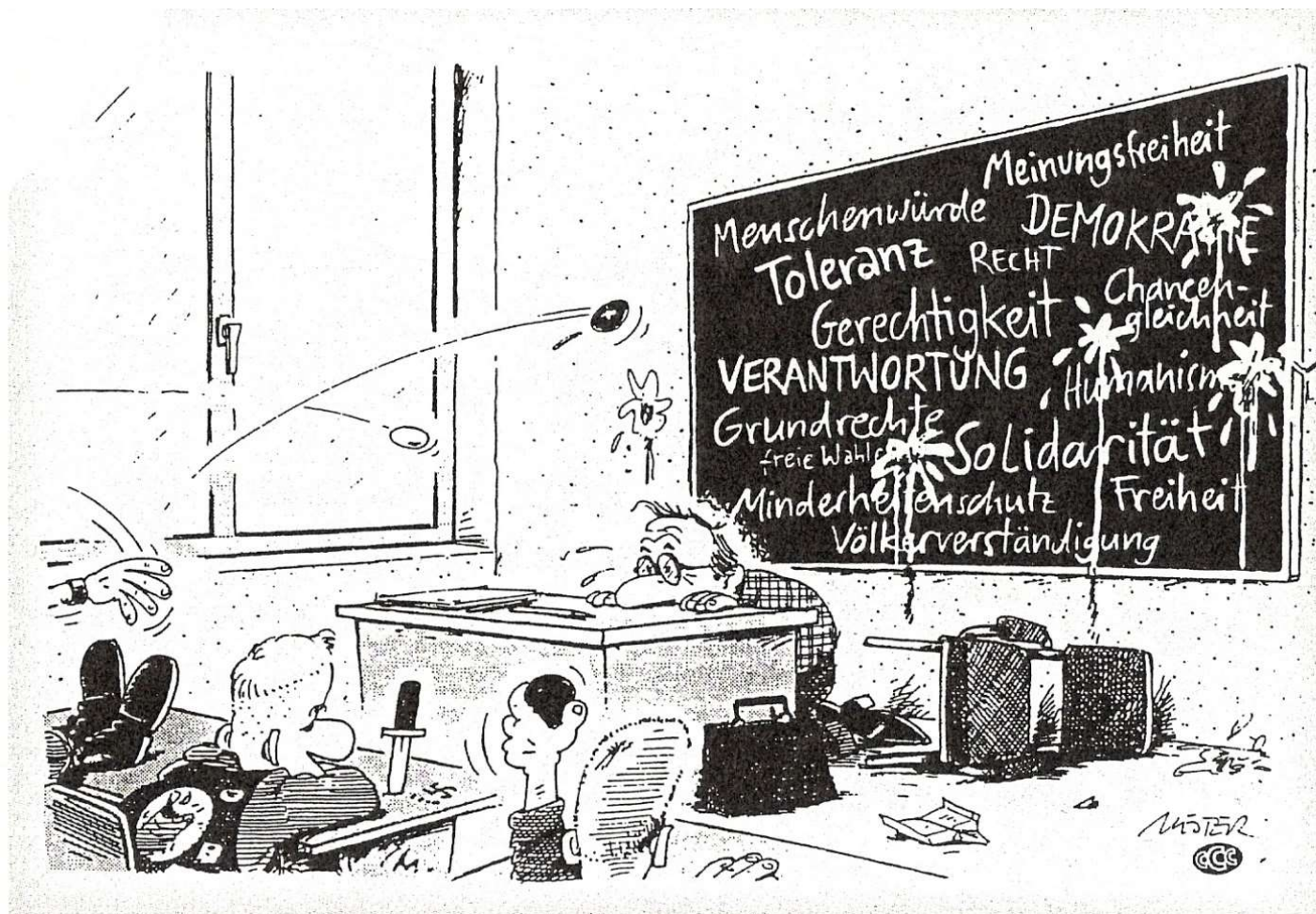
Werteorientierung als schulischer Auftrag

Werte müssen vermittelt werden!

Nur wie?

explizite Wertevermittlung ist **nicht** möglich!





Werteorientierung als schulischer Auftrag

Werteerziehung ist mehr als **Wertevermittlung!**

geht alle Fächer und alle Lehrkräfte an

Nachhaltiges Lernen bedarf einer
wertschätzenden und achtsamen
Umgebung.

Werte entstehen durch Wertschätzung!



Rolle des Lehrers

