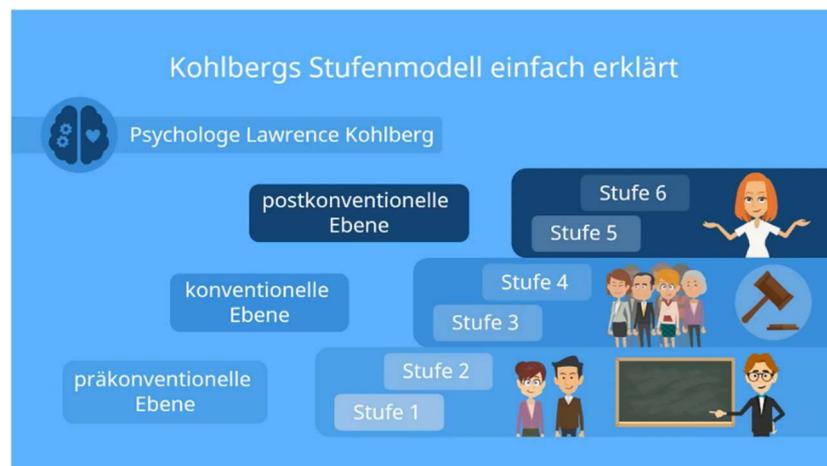


Kohlbergs Moralstufen

Stadium	Stufe	Orientierung des Urteils	
Präkonventionelles Stadium	1	... an Strafe und Gehorsam	Autoritätspersonen wie Eltern/Lehrkräfte
	2	... am Kosten-Nutzen-Prinzip/Bedürfnisbefriedigung	
Konventionelles Stadium	3	... an interpersonellen Beziehungen/ Gegenseitigkeit	Gesellschaft
	4	... Erhalt der sozialen Ordnung	
Postkonventionelles Stadium	5	... an den Rechten aller als Prinzip	Persönliche Prinzipien
	6	... an universellen ethischen Prinzipien	

Anmerkungen:

- Im Laufe des Lebens befindet man sich auf unterschiedlichen Stufen.
- In der Regel erhöht sich die Stufenabfolge im Lebensverlauf.
- Viele Erwachsenen befinden sich in der 4. Stufe.
- Wenige erreichen Stufe 6.
- Fortführung von Piagets Stufentheorie.



Aussagen bezogen auf das Medikamenten-Dilemma bei Kohlberg:

- 1: „Wenn Heinz das Medikament stiehlt, muss er ins Gefängnis.“
- 2: „Ich fände es besser, wenn er das Medikament stiehlt. Wenn er es nicht tut, hat er niemanden mehr, der ihm das Essen kochen kann.“
- 3: „Wenn man sich in einer Partnerschaft gegenseitig hilft, dann wird es irgendwie besser auf der Welt. Seine Frau ist ihm nicht egal...“
- 4: Alles sollte getan werden, um dem Gesetz zu folgen. Er hätte es nicht tun sollen. Man kann das Gesetz nicht für bestimmte Personen brechen, egal, was anliegt.“
- 5: „Es gibt Ausnahmen. Es geht hier um ein existenzielles Problem. Man versucht von außen beide Rollen noch mal zu überschauen und daraus zu einer gültigen Antwort zu kommen.“
- 6: „Ein Menschenleben hat Vorrang vor jedem anderen moralischen oder rechtlichem Wert. Ein Menschenleben ist ein Wert an sich.“

BERGNER, BÉNÉDICT/ BLECH, REINHARD: Studyflix, Kohlbergs Stufenmodell, auf:

<https://studyflix.de/paedagogik-psychologie/stufenmodell-nach-kohlberg-4544>, aufgerufen am 05.09.2022, 10:05 Uhr.

FLADERER, MARTIN: Gerechtigkeit, in: FREY, DIETER (Hrsg.): Psychologie der Werte. Von Achtsamkeit bis Zivilcourage – Basiswissen aus Psychologie und Philosophie, Berlin, Heidelberg, München 2016, S. 88.