

## Werteeziehung als Unterrichtsbasis – 2. Sitzung

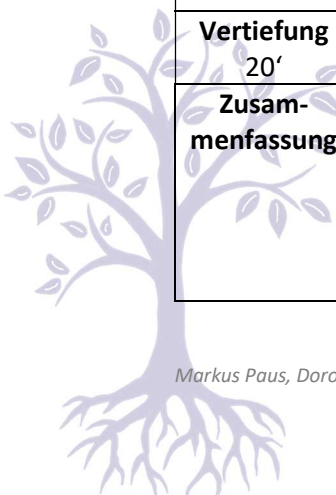
### Erziehungswissenschaftliche Grundbegriffe

#### Material:

- Sprechblasen zum Einstieg (Wert und Normen Klasse 9 und 10 (Auer-Verlag), S. 5.)
- Plakate, Eddings
- Texte:
  - **Wert:** Wiater S. 6 + 7, Gaubitz S. 9 – 14, Standop S. 13 – 17, Multrus S. 22 + 23
  - **Norm:** Wiater S. 8, Gaubitz S. 14 – 16, Standop S. 18 – 20, Multurs S. 23,
  - **Tugend:** Wiater S. 8 + 9, Standop S. 20 + 21, Multurs S. 23
  - **Moral:** Wiater S. 10, Gaubitz S. 7 – 9, Standop S. 21 -23, Multrus S. 24
- Cluster aus Sitzung 1: „Was sind für mich Werte?“

#### Umsetzung-Hinweise:

Phase und Zeit	Inhalt	Sozialformen und Medien
<b>Einstieg</b> 15'	Sprechblasen zum Thema „Wert“ sortieren je nach Bedeutung  Lösung: Wert als a) Mengenangabe (Aussagen 1, 4, 5,8) b) Naturwissenschaftliche Größe (Aussagen 2, 7, 10) c) Moralische Handlungsmuster (Aussagen 3, 6, 9)  Überleitung „Wert als moralisches Handlungsmuster.“  Sammlung: Welche Begriffe im Bereich Werteeziehung gibt es noch, die in unserem Seminar wichtig sind?	GA  Sprechblasen aus Auer-Verlag
<b>Literaturarbeit</b> 40'	Vier verschiedene Gruppen: 1. Wert 2. Norm 3. Tugend 4. Moral  eine Definition lesen, in Gruppe vorstellen, vergleichen Ausarbeitung und Aufschreiben einer Zusammenfassung	EA  GA Plakate Edding
<b>Vertiefung</b> 20'	Vorstellung der Zusammenfassungen	
<b>Zusammenfassung</b>	Arbeit mit Wortkarten Inbeziehungsetzen der vier Begriffe. (von 1 nach 4, siehe oben) ersten Beispiel gemeinsam Beispiel 2 und 3 von den Studierenden  Beispiele: 1. Wert/ 2. Norm/ 3. Tugend/ 4. Moral	WK mit Begriffen



<p>10'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Friede/ Nicht hauen/ Friedfertigkeit (ich bin friedlich) / Frieden ist mir wichtig</li> <li>• Ehrlichkeit/ Du sollst nicht lügen/ Aufrichtigkeit/ es ist sittlich falsch die Unwahrheit zu sagen</li> <li>• Respekt/ wir grüßen/ Höflichkeit/ wie wichtig ist mir Höflichkeit?</li> </ul> <p>Anmerkung: Manche Tugenden sind auch Werte! Moral kann individuell oder auch gesellschaftlich interpretiert werden</p>	
<p><b>Abschluss</b> 5'</p>	<p>Rückgriff auf Cluster „Was sind für mich Werte?“ von Sitzung 1: Überprüfung des Clusters: Sind das alles wirklich „Werte“?</p>	<p>Cluster aus Sitzung 1</p>

**Anmerkungen:**

- Die Texte der vier Kategorien sind ähnlich lang gehalten. Sollte es dennoch große Abweichungen geben, können einzelne Texte weggelassen werden bzw. schnelle Lesende lesen in andere Gruppen rein.

