
Prüfungsteilnehmer

Prüfungstermin

Einzelprüfungsnummer

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2017**

20013

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: Didaktik der Grundschule

Einzelprüfung: Grundschulpädagogik

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 6

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 3

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Inklusiver Unterricht in der Grundschule erfordert gemeinsame und individuelle Lernsituationen.

1. Erläutern und begründen Sie die These!
2. Zeigen Sie auf, wie diese gemeinsamen und individuellen Lernsituationen didaktisch-methodisch realisiert werden können!
3. Konkretisieren Sie Ihre Überlegungen an einem Unterrichtsbeispiel!

Thema Nr. 2

Kindergarten und Grundschule sollten stärker organisatorisch und inhaltlich aufeinander abgestimmt werden.

1. Erörtern Sie diese These!
2. Skizzieren und bewerten Sie die Möglichkeiten einer stärkeren Verzahnung zwischen Kindergarten und Grundschule!
3. Konkretisieren Sie an Beispielen, wie Sie als Grundschullehrkraft zusammen mit den pädagogischen Fachkräften der Institution Kindergarten die gelingende Übergangsbewältigung der Kinder unterstützen können!

Thema Nr. 3

Diagnostische Kompetenzen sind die Voraussetzung für adaptiven Unterricht in der Grundschule.

1. Erörtern Sie diese These!
2. Beschreiben Sie verschiedene Diagnosemöglichkeiten im Hinblick auf adaptiven Unterricht!
3. Konkretisieren Sie dies an einem Beispiel!

Thema Nr. 4

Die Ideen einer Pädagogik vom Kinde aus prägten die Weimarer Grundschule.

1. Erläutern und analysieren Sie die Ausgestaltung der Grundschule in der Zeit der Weimarer Republik hinsichtlich des Prinzips der Kindgemäßheit!
2. Diskutieren Sie den Begriff der Kindgemäßheit aus aktueller grundschulpädagogischer Sicht!

Thema Nr. 5

Die Förderung sozialen Lernens gehört zu den zentralen Aufgaben einer inklusiven Schule.

1. Diskutieren Sie die Aussage aus grundschulpädagogischer Perspektive!
2. Zeigen Sie Möglichkeiten sozialen Lernens in einer inklusiven Grundschule auf!
3. Konkretisieren Sie eine dieser Möglichkeiten an einem praktischen Beispiel!

Thema Nr. 6

Die „Neue Schuleingangsstufe“ ermöglicht einen konstruktiven Umgang mit Heterogenität.

1. Setzen Sie sich kritisch mit dieser These auseinander!
2. Beschreiben Sie Chancen und Herausforderungen für Schülerinnen und Schüler und Lehrkräfte im Hinblick auf den konstruktiven Umgang mit Heterogenität!
3. Konkretisieren Sie Ihre Überlegungen an einem Unterrichtsbeispiel!