

Werteerziehung als Unterrichtsbasis

Werte im Examen

Seminarabschluss



Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2017**

20013

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Didaktik der Grundschule**

Einzelprüfung: **Grundschulpädagogik**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **6**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**



Thema Nr. 5

Die Förderung sozialen Lernens gehört zu den zentralen Aufgaben einer inklusiven Schule.

1. Diskutieren Sie die Aussage aus grundschulpädagogischer Perspektive!
2. Zeigen Sie Möglichkeiten sozialen Lernens in einer inklusiven Grundschule auf!
3. Konkretisieren Sie eine dieser Möglichkeiten an einem praktischen Beispiel!

Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
Kennzahl: _____	Herbst 2017	20013
Kennwort: _____		
Arbeitsplatz-Nr.: _____		
Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen — Prüfungsaufgaben —		
Fach: Didaktik der Grundschule		
Einzelprüfung: Grundschulpädagogik		
Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 6		
Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 3		



Mögliche Gliederung:

1. Einleitung: Heterogenität in der GS (mit und ohne Schulprofil Inklusion)
2. Hauptteil 1: Förderung sozialen Lernens in der inklusiven Schule (Frage 1)
3. Hauptteil 2: Möglichkeiten des sozialen Lernens in der inklusiven GS (Inhalte des Marktes der Möglichkeiten mit Bezug zur Inklusion) (Frage 2)
4. Konkretisierung: So führe ich die Giraffensprache in meiner Klasse ein. (Frage 3)
5. Fazit: Aufgreifen der Thesendiskussion von 2.3.
6. Ausblick: Soziales Lernen auch außerhalb der Schule.



Hauptteil 1:

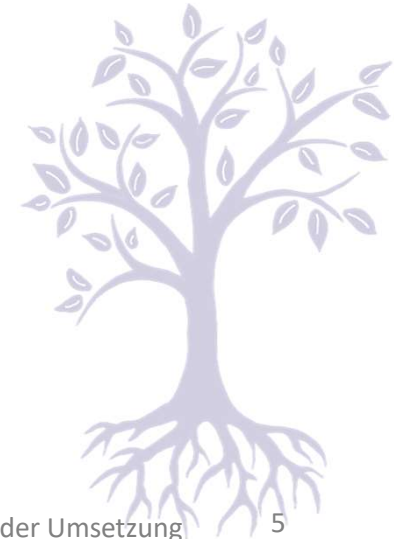
2. Förderung sozialen Lernens in der inklusiven Schule

2.1. Definitionen inklusive Schule

2.2. Definition und soziales Lernen

2.3. Pro- und Kontraargumente bezüglich des sozialen Lernens

(2.4. Zwischenfazit: Soziales Lernen unterstützt das inklusive Lernen in der Grundschule)



Hauptteil 2:

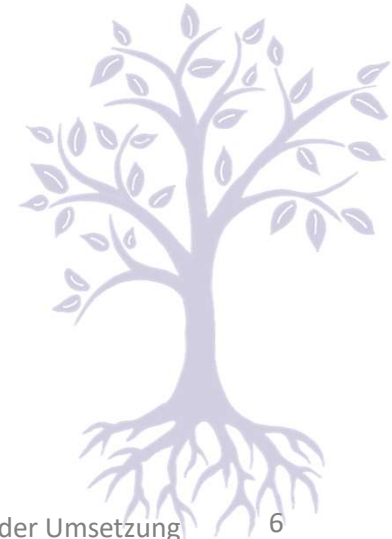
3. Möglichkeiten des sozialen Lernens in der inklusiven GS (Inhalte des Marktes der Möglichkeiten mit Bezug zur Inklusion)

3.1 Beispiel 1: Giraffensprache

3.2 Beispiel 2: Virtues project

3.3 Beispiel 3: Demokratieerziehung

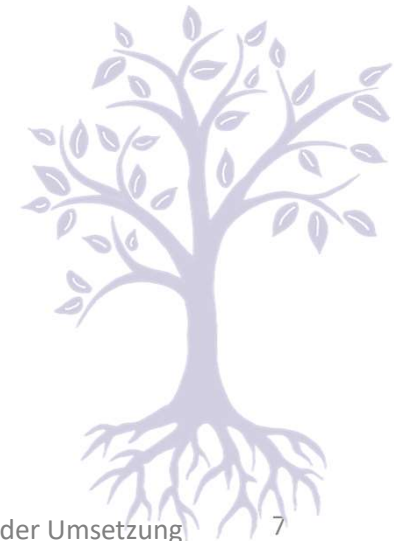
3.4 Beispiel 4:



Weitere Examensaufgabe:

Frühjahr 2022: Das Philosophieren mit Kindern in der Grundschule kann Lern- und Bildungsprozesse initiieren und vertiefen.

1. Diskutieren Sie diese These!
2. Geben Sie Einblick in die Verfahrensweisen des Philosophierens mit Kindern!
3. Konkretisieren Sie Ihre Überlegungen an einem Beispiel!



Weitere Examensaufgabe:

Herbst 2018: Für die Arbeit in der Grundschule wird eine **Bildungs- und Erziehungspartnerschaft** zwischen **Lehrkräften und Eltern** gefordert.

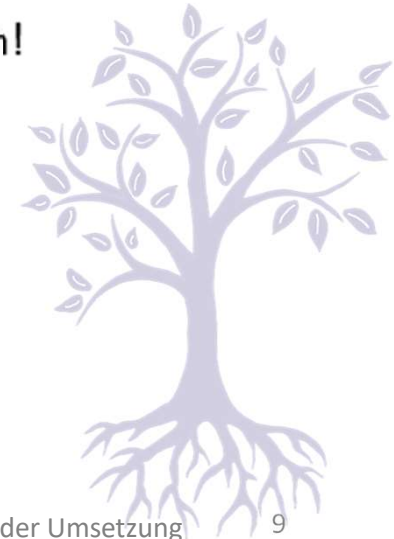
1. Erörtern Sie diese Aussage!
2. Grenzen Sie den Begriff Bildungs- und Erziehungspartnerschaft vom herkömmlichen Verständnis von Elternarbeit ab!
3. Konkretisieren Sie an zwei Beispielen, wie eine Bildungs- und Erziehungspartnerschaft zwischen Eltern und Lehrkräften zielgerichtet umgesetzt werden kann!



Weitere Examensaufgabe:

_Frühjahr 2015: Ein **positives Selbstkonzept** ist für die Leistungsentwicklung von Grundschülerinnen und -schülern von besonderer Bedeutung.

1. Nehmen Sie dazu Stellung!
2. Zeigen Sie verschiedene Möglichkeiten auf, wie im Unterricht die Entwicklung eines positiven Selbstkonzeptes unterstützt werden kann!
3. Vertiefen Sie zwei der aufgezeigten Möglichkeiten an konkreten Beispielen!



Weitere Examensaufgabe:

Frühjahr 2020: **Digitale Medien** als fester Bestandteil der kindlichen Lebenswelt beeinflussen den Grundschulunterricht.

1. Erörtern Sie diese These!
2. Zeigen Sie Chancen und Risiken einer Nutzung von digitalen Medien im Grundschulunterricht auf!
3. Konkretisieren Sie anhand eines unterrichtlichen Beispiels, wie digitale Medien im Grundschulunterricht eingesetzt werden können!



Werteerziehung als Unterrichtsbasis

Evaluation: Ihre Rückmeldung

