

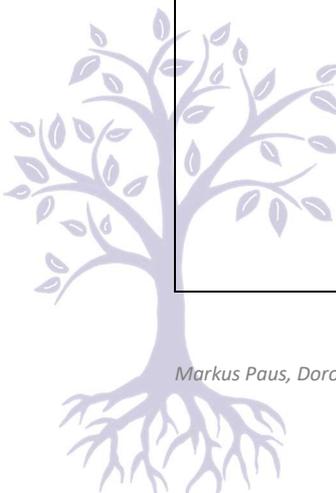
Werterziehung als Unterrichtsbasis – 15. Sitzung Examensaufgabe und Evaluation

Material:

- AB Examensaufgabe Herbst 2017
- Grüne und rote Klebepunkte
- Seminarplan in DINA-3
- PPT

Umsetzung-Hinweise:

Phase und Zeit	Inhalt	Sozialformen und Medien
Hinführung 3'	<p>Stummer Impuls: Präsentation der Examensaufgabe im Original.</p> <p><i>Herbst 2017: Die Förderung sozialen Lernens gehört zu den zentralen Aufgaben einer inklusiven Schule.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Diskutieren Sie die Aussage aus gs-päd. Perspektive!</i> 2. <i>Zeigen Sie Möglichkeiten sozialen Lernens in einer inklusiven GS auf!</i> 3. <i>Konkretisieren Sie eine dieser Möglichkeiten an einem praktischen Beispiel!</i> 	PPT
Erarbeitung 15'	<p>Einzelarbeit: AB Examensaufgabe „Wie würden Sie eine Examensaufgabe gliedern?“</p> <p>Kurzvortrag: Das erwartet die Uni allgemein: Was gehört in eine Gliederung im Examen?</p> <p>GA: Gruppengliederung an Hand der eigenen Ideen und allgemeinen Hinweise erstellen. Ziel: Gliederung erarbeiten, die AUCH inhaltlich gefüllt ist.</p>	EA AB Examensaufgabe GA
Auswertung 20'	<p>Auswertung im Plenum Es entsteht in der Zusammenarbeit eine digitale Gliederung</p> <p>Beispielgliederung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Einleitung: Heterogenität in der GS (mit und ohne Schulprofil Inklusion) • 2. Förderung sozialen Lernens in der inklusiven Schule <ul style="list-style-type: none"> • 2.1. Definitionen inklusive Schule • 2.2. Definition soziales Lernen • 2.3. Pro- und Contraargumente bezüglich des sozialen Lernens in der inklusiven Schule 	



	<ul style="list-style-type: none"> • 2.4 Fazit: Aufgreifen der Thesendiskussion • 3. Möglichkeiten des sozialen Lernens in der inklusiven GS (Inhalte des Marktes der Möglichkeiten mit Bezug zur Inklusion) <ul style="list-style-type: none"> • 3.1 Beispiel 1: Giraffensprache • 3.2 Beispiel 2: Virtues project • 3.3 Beispiel 3: Demokratieerziehung • 3.4 Beispiel 4:????? • 4. Konkretisierung: So führe ich die Giraffensprache in meiner Klasse ein. • 5. Ausblick: Soziales Lernen auch außerhalb der Schule. 	
Abschluss 5'	Präsentation von weiteren Examensaufgaben zum Thema „Welche Themen des Seminars könnten wo verwendet werden?“	PPT
Evaluation 15'	Kurzer Blick in die Evaluation: Präsentation der allgemeinen Unibefragung. Zusatzevaluation wegen Pilotierung: Inhalt wird bewertet und kommentiert: <ul style="list-style-type: none"> • Welche inhaltlichen Elemente halten Sie für unverzichtbar? (grüne Punkte) • Welche inhaltlichen Elemente würden Sie streichen? (rote Punkte) 	Plenum PA/ GA Grüne und rote Punkte Vergrößerter Seminarplan auf A3
Auswertung 10'	Auswertung im Gespräch Abschluss des Seminars	Plenum

