

Mögliche (Muster-) Gliederung Examensaufgabe

1. Einleitung: Heterogenität in der GS (mit und ohne Schulprofil Inklusion)
2. Förderung sozialen Lernens in der inklusiven Schule
 - 2.1. Definitionen inklusive Schule
 - 2.2. Definition und soziales Lernen
 - 2.3. Pro- und Contraargumente bezüglich des sozialen Lernens
 - (2.4. Zwischenfazit: Soziales Lernen unterstützt das inklusive Lernen in der Grundschule)
3. Möglichkeiten des sozialen Lernens in der inklusiven GS (Inhalte des Marktes der Möglichkeiten mit Bezug zur Inklusion)
 - 3.1 Beispiel 1: Giraffensprache
 - 3.2 Beispiel 2: Virtues project
 - 3.3 Beispiel 3: Demokratieerziehung
 - 3.4 Beispiel 4:?????
4. Konkretisierung: So führe ich die Giraffensprache in meiner Klasse ein.
5. Fazit: Aufgreifen der Thesendiskussion von 2.3.
6. Ausblick: Soziales Lernen auch außerhalb der Schule.

