

Werteverziehung als Unterrichtsbasis – 14. Sitzung Interkulturelles Lernen oder Experte zur Wertebildung

Material:

- Selbstrecherchierte Informationen zum interkulturellen Lernen
- 32 Bild-Aktionskarten Interkulturelles Lernen: WILLS, ANNA/ TOMM, NORA: 32 Bild-Aktionskarten Interkulturelles Lernen, Weinheim 2017.
- Plakate, Stifte
- Falls anderes Thema gewählt: Experte zur Wertebildung?

Umsetzung-Hinweise:

Phase und Zeit	Inhalt	Sozialformen und Medien
Einstieg 5'	Sammlung von Erfahrungen zum interkulturellen Lernen der Studierenden (Praktika, Arbeit)	Plenum
Erarbeitung 15'	Infos zum Interkulturellen Lernen	Plenum
Erarbeitung 20'	Ihre Ideen zum interkulturellen Lernen: Stellen Sie sich vor, Sie haben eine 3. Klasse mit 25 Kindern aus 10 Nationen, darunter Kriegsgeflüchtete. Wie berücksichtigen Sie dies in der Klasse? Sammlung auf einem Plakat	GA
Auswertung 15'	Vorstellung der Ideen im Plenum Ideen durch Dozierenden (Ideen siehe unten)	Plenum
Vertiefung 10'	Weiterer Input durch Dozierenden	Plenum
Erweiterung 20'	Sichtung des Materials „32 Bild-Aktionskarten Interkulturelles Lernen.“ Verteilung von Aufgaben, Vorstellung im Plenum	GA Aktionskarten
Ausblick 5'	Diese Elemente würde ich als Lehrkraft umsetzen	Plenum

Anmerkungen:

- Hier ist exemplarisch das interkulturelle Lernen vorgestellt. Es würden sich auch verschiedene anderen Themen anbieten.
- Es gibt auch Wertemultiplikatoren aus bayerischen Schulen, die als Experten eingeladen werden könnten: Näheres dazu finden Sie hier:
<https://www.wertebildung.bayern.de/unterstuetzung/wertemultiplikatoren/>
- Mögliche Ideen in der Auswertungsphase:
 - Sprachsensibler Unterricht nötig? DaZ-Methoden?
 - Sprachklarheit in Elterngesprächen? Übersetzer über die Familienberatungsstellen beim Jugendamt
 - Kollegiale Beratung: Austausch im Team





- Feste/ Regeln/ Gebräuche zum Austausch nehmen: Wie ist es in anderen Familien?
- Ferienerzählungen Raum geben: Das hast du gemacht?
- Geburtstagsmitbringsel thematisieren
- Eltern begleiten: Erfragen, was ihre Erfahrungen sind, berichten über hiesige Voraussetzungen (Beispiel: Keine teuren Geschenke für die Lehrkraft)

