

## Werteerziehung als Unterrichtsbasis– Literatur

BASU, ANDREAS/ FAUST, LIANA: Gewaltfreie Kommunikation, Freiburg i.Br. 2015

BERGNER, BENEDICT/ BLECH, REINHARD: Studyflix, Kohlbergs Stufenmodell, auf: <https://studyflix.de/paedagogik-psychologie/stufenmodell-nach-kohlberg-4544>, aufgerufen am 05.09.2022, 10:05 Uhr.

BREZINKA, WOLFGANG: Erziehung in einer wertunsicheren Gesellschaft. Beiträge zur Praktischen Pädagogik, München/ Basel 1986.

DOLLASE, RAINER: Psychologische Sicht, in: ZIERER, KLAUS (Hrsg.): Schulische Werteerziehung, Baltmannsweiler 2010, S. 24 – 33.

FELSER, AXEL: Werte und Werthaltungen von Grundschullehrkräften. Eine explanative Studie, Münster 2019.

FLADERER, MARTIN: Gerechtigkeit, in: FREY, DIETER (Hrsg.): Psychologie der Werte. Von Achtsamkeit bis Zivilcourage – Basiswissen aus Psychologie und Philosophie, Berlin, Heidelberg, München 2016, S. 79 – 93.

FREY, DIETER (Hrsg.): Psychologie der Werte. Von Achtsamkeit bis Zivilcourage – Basiswissen aus Psychologie und Philosophie, Berlin, Heidelberg, München 2016.

FREY, DIETER/ GRAUPMANN, VERENA/ FLADERER, MARTIN P.: Zum Problem der Wertevermittlung und der Umsetzung in Verhalten, in: FREY, DIETER (Hrsg.): Psychologie der Werte. Von Achtsamkeit bis Zivilcourage – Basiswissen aus Psychologie und Philosophie, Berlin, Heidelberg, München 2016, S. 307 – 320.

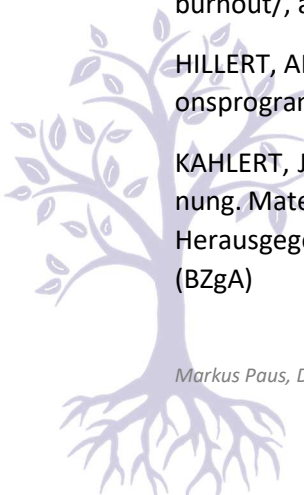
GASCHLER, FRANK/ GASCHLER, GUNDI: Ich will verstehen, was du wirklich brauchst. Gewaltfreie Kommunikation mit Kindern. Das Projekt Giraffentraum. München 2020.

GAUBITZ, Sarah: Wertorientierungen von Grundschulkindern im Kontext nachhaltiger Entwicklung. Eine empirische Untersuchung zum moralischen Urteilen über Ressourcendilemmata, Osnabrück 2018.

HEMMELRATH, ALEXANDER: Keine Chance dem Burnout: Diese 10 Tipps helfen Lehrern gegen Stress!, auf: <https://www.diebayerische.de/ratgeber/lehrer-tipps-gegen-stress-und-burnout/>, aufgerufen am 5.10.2022 um 17:00 Uhr.

HILLERT, ANDREAS/ LEHR, DIRK/ KOCH, STEFAN (u.a.): Lehrgesundheit: AGIL - das Präventionsprogramm für Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf Taschenbuch, München 2015.

KAHLERT, JOACHIM/ SIGEL, RICHARD/ DE BRUIN, ANDREAS (u.a.): Achtsamkeit und Anerkennung. Materialien zur Förderung des Sozialverhaltens in der Grundschule, Köln 2018. (Hinweis: Herausgegeben und zu bekommen über die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA))



KESSELRING, THOMAS: Ethik und Erziehung, Darmstadt 2014.

KOHLBERG, LAWRENCE: Die Psychologie der Moralentwicklung, Frankfurt a. Main 1994.

KÖNIG, ECKHARD: Werte und Normen in der Erziehung, in ROTH, LEO (Hrsg.): Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis, München 2001, S. 255 – 265.

LADENTHIN, VOLKER/ REKUS, JÜRGEN: Werteerziehung als Qualitätsdimension von Schule und Unterricht. Münstersche Gespräche zur Pädagogik, Münster 2008.

LIND, GEORG: Moral ist lehrbar. Handbuch zur Theorie und Praxis moralischer und demokratischer Bildung, München 2003.

MULTURS, UTE/ ANTHOFER, STEFAN/ ENDRES, ULRIKE (u.a.): Werte bilden. Impulse zur wer-tebasierten Schulentwicklung, München 2013

MULTRUS, UTE: Werte machen stark. Praxishandbuch zur Werteerziehung, München 2008.

NIESKENS, BIRGITT: Handbuch Lehrgesundheit – Impulse für die Entwicklung guter gesunder Schulen. DAK- Gesundheit und Unfallkasse Köln 2012.

POPOV, LINDA KAVELIN: Wege zur Charakterbildung. Tugenden und Lebensqualitäten für Kinder und Jugendliche. The Virtues Project. Ein praktischer Ansatz für Erzieher, Lehrer, und alle, die Kinder und Jugendliche in ihrer Persönlichkeitsentwicklung positiv unterstützen wollen, Torrance 2019.

REKUS, JÜRGEN: Wozu wir Werte brauchen und was die Erziehung damit zu tun hat, in: LADENTHIN, VOLKER/ REKUS, JÜRGEN: Werteerziehung als Qualitätsdimension von Schule und Unterricht. Münstersche Gespräche zur Pädagogik, Münster 2008, S. 4 – 16.

ROSENBERG, MARSHALL: Gewaltfreie Kommunikation. Eine Sprache des Lebens. Paderborn 2009.

ROSENBERG, MARSHALL: Kinder einführend unterrichten. Wie SchülerInnen und LehrerInnen durch gegenseitiges Verständnis Erfolg haben können, Paderborn 2005.

RÖSER, WINFRIED: Ethik schülernah unterrichten: Werte & Normen. Moralisch-ethische Fragen beleuchten und diskutieren, Klassen 9/10, Budapest 2019.

SCHUBARTH, WILFRIED/ GRUHNE, CHRISTINA/ ZYLLA, BRIGITTA: Werte machen Schule. Lernen für eine offene Gesellschaft, Stuttgart 2017.

SCHNEBEL, STEFANIE/ DÖRING, ANNA/ OESCHGER, THOMAS (u.a.): Werte. Gemeinsam Schule machen. Die Grundschzeitschrift, Nr. 332, 36. Jahrgang, April 2022, Hannover 2022.

STAMM, BARBARA/ AURES, INGE: Beschluss des bayerischen Landtages. Spracherwerb und Werteerziehung als Schlüssel für Bildung und Erziehung, München 2016.

STANDOP, JUTTA: Werte in der Schule. Grundlegende Konzepte und Handlungsansätze, Weinheim, Basel 2016.



STORM, CORINNA.: Oberste Bildungsziele in Bayern. Art 131 der Bayerischen Verfassung – Wertefundament des LehrplanPLUS. ISB. Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst, München 2016.

STEINHERR, EVA: Werte im Unterricht. Empathie, Gerechtigkeit, und Toleranz leben, Stuttgart 2017.

TEGELER, JULIA/ MÄRTIN, RENE: Leitlinien für die Wertebildung von Kindern und Jugendlichen, Bertelsmann-Stiftung, Gütersloh 2017.

VLASKOVAC, DAVOR: Einführungskurs. Tugendprojekt in der Schule. Werteerziehung als Beziehungsarbeit und Bildungsauftrag in der Schule, Dillingen 2019.

WIATER, WERNER: Terminologische Vorüberlegungen, in: ZIERER, KLAUS (Hrsg.): Schulische Werteerziehung, Baltmannsweiler 2010, S. 6 – 22.

WILLS, ANNA/ TOMM, NORA: 32 Bild-Aktionskarten Interkulturelles Lernen, Weinheim 2017.

WIATER, PATRICIA/ WIATER, WERNER: Rechtliche Sicht, in: ZIERER, KLAUS (Hrsg.): Schulische Werteerziehung, Baltmannsweiler 2010, S. 86-93.

ZIERER, KLAUS (Hrsg.): Schulische Werteerziehung, Baltmannsweiler 2010.

ZYGAR, CAROLINE/ ANGUS, JEFFREY: Dankbarkeit, in: FREY, DIETER (Hrsg.): Psychologie der Werte. Von Achtsamkeit bis Zivilcourage – Basiswissen aus Psychologie und Philosophie, Berlin, Heidelberg, München 2016, S. 37 -52.