**LP-Bezug exemplarisch:**

**Berufsschule und Berufsfachschule**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | **Jahrgangsstufe** | **Lernbereich** | **Beispiele** |
| Deutsch | 10 | Sprechen und zuhören | Hinterfragen von Sprechakten  Erkennen von Redesituation/-absicht  Berücksichtigung von para- und nonverbalen Äußerungen  Reflektieren von Äußerungen hinsichtlich Beziehungs- und Inhaltsebene |
| Deutsch | 12 | Sprechen und zuhören | Einholen und Nutzen von Feedback zur persönlichen Weiterentwicklung |
| Katholische Religionslehre | 10 | LB 1: Lebenswirklichkeit und Identität | Selbstwahrnehmung |
|  | 11 | LB 1: Person und Gemeinschaft | Dialogbereitschaft, Respekt, Kritikfähigkeit und Lernbereitschaft,  Kommunikationsprobleme überwinden |
| Evangelische Religionslehre | 11 | LB 2: Leben in Beziehung | Angemessene Kommunikation, gelingende Formen der Kommunikation |
| Sozialkunde | 10 | LB 5: Rollenerwartungen und Konfliktverhalten | Lösungsansätze zur Konfliktbewältigung |

**Gymnasium**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | **Jahrgangsstufe** | **Lernbereich** | **Beispiele** |
| Deutsch | 10, 11 | Mit anderen sprechen, | angemessene Kommunikation, Reflexion über Kommunikation, Bedingungen gelingender Kommunikation  Die Schüler bilden ihre Fähigkeiten, sich situations- und adressatengerecht mitzuteilen, weiter aus. Bei verschiedenen, praxisbezogenen Sprechanlässen schulen sie ihre rhetorischen Fertigkeiten gezielt und systematisch, sie kommunizieren reflektiert miteinander und stellen Arbeitsergebnisse wirkungsvoll und methodenbewusst vor. |

**Realschule, Wirtschaftsschule**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | **Jahrgangsstufe** | **Lernbereich** | **Beispiele** |
| Soziallehre | 10 | LB 2: Ehe und Familie als Grundlage der menschlichen Gemeinschaft | Konfliktbewältigung durch konstruktive Kommunikation |

**FOS, BOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | **Jahrgangsstufe** | **Lernbereich** | **Beispiele** |
| Deutsch | 10 | Mit anderen sprechen | Beobachten von eigenem und fremden Gesprächsverhalten zur Reflexion Bedingungen gelingender Kommunikation |