

Wertebildung an der Grundschule

Distanz-Unterrichtseinheit zum Thema Freundschaft



Titel der Unterrichtssequenz: Freundschaft im Fokus – *Wir suchen und zeigen Freundschaftsmotive*

Zeitungsumfang: 9 Unterrichtsstunden

Fächerübergreifende Bildungsziele: Soziales Lernen, Medienbildung, Sprachliche Bildung, Werteerziehung

Methoden: Praktisches Fotografieren, Tipps zur Fotogestaltung, aktive Medienarbeit



Sachinformationen:

Die Schüler*innen setzen sich über das Medium Fotografie thematisch mit Freundschaft auseinander. Nach einem spielerischen Einstieg zu den benötigten technischen Kompetenzen, die für einen Online-Austausch notwendig sind, beschäftigen sich die Kinder mit verschiedenen Fragen rund um das Thema Freundschaft. Die Kernfragen sind „Wie sieht Freundschaft für uns aus? Und wie zeigt sich Freundschaft?“ Einfache Foto-Tipps und Informationen zum Recht am eigenen Bild helfen den Kindern beim praktischen Fotografieren. Ziel ist die Erstellung eines digitalen Klassenbuches zum Thema Freundschaft.



Methodische Überlegungen:

Um die Lehrkraft sowie die Schüler*innen strukturiert an die Umsetzung der Distanzunterrichtseinheit heranzuführen, wird dem Thema Freundschaft zunächst ein Technikmodul vorangestellt. Dieses dient dazu die notwendigen technischen Grundlagen zu vermitteln, die im Verlauf der Durchführung notwendig sind. Im zweiten Schritt setzen sich die Schüler*innen dann mit dem Thema Freundschaft auseinander. Mithilfe des Mediums Fotografie wird die Auseinandersetzung mit dem Thema intensiviert sowie praxisorientiert gestaltet. Die Kinder fotografieren und gestalten ihr Fotomotiv aufgrund der Distanzsituation alleine, haben aber die Möglichkeit, in Kleingruppen ihre Fotos auszuwählen und sich gegenseitig Tipps zu geben. Ziel ist, neben der Auseinandersetzung mit dem Thema Freundschaft, die Gestaltung eines gemeinsamen Klassenbuchs zum Thema Freundschaft. Die Arbeit aller Kinder wird darin wertgeschätzt, denn von jedem Kind wird das Lieblingsfoto präsentiert. Dem Thema Freundschaft wird dadurch eine Plattform gegeben. In der Auseinandersetzung mit dem Thema reflektieren die Schüler*innen den Begriff Freundschaft und was dieser für sie selbst bedeutet.

Das Modul fördert so neben der inhaltlichen Auseinandersetzung auch die technischen Kompetenzen der Schüler*innen, da sie mit mehreren Personen in Kleingruppen

kommunizieren, Dateien verschicken und/oder an einem vorgegebenen Ort, z. B. in einem Cloudsystem, ablegen.

Um die Online-Phasen möglichst kurz zu halten, finden die Aufgabenstellungen sowie die Ergebnispräsentationen zwar in Online-Sitzungen statt, die Aufgaben werden jedoch in Einzelarbeit zu Hause gemacht. Die Pausen können, durch die Unabhängigkeit von Schulzeiten, je nach Bedarf gesetzt werden.

Die Aufgabenstellungen für die Einzel- sowie Gruppenarbeit wird immer bei einem gemeinsamen Treffen im Videokonferenztool gestellt. Ist es nicht möglich ein solches Tool zu nutzen, können die Aufgabenstellungen auch über andere Kanäle an die Schüler*innen/Eltern geschickt werden.

Vorbereitungen:

Das Einverständnis der Eltern muss eingeholt werden, damit die Fotos im Klassenbuch verwendet, mit allen Schüler*innen geteilt und ggf. auch in der Schule eingesetzt werden dürfen. Sollen die Fotos online (z. B. für ein digitales Klassenbuch) gestellt werden, muss dies in der Einverständniserklärung berücksichtigt werden.

Je nach Ausstattung können familieneigene Geräte, wie Digitalkameras oder Tablets/Smartphones, zum Fotografieren verwendet werden. Zudem benötigt jedes Kind die Technik (z. B. Laptop, Kopfhörer, Mikrofon, Kamera), um am Distanzunterricht teilnehmen zu können. Wenn keine eigenen Geräte vorhanden sind, kann ein Schülerleihgerät Abhilfe schaffen.



Angestrebter Kompetenzerwerb:

- Selbstkompetenz und -reflexion durch die Auseinandersetzung mit den Fragen: Wie sehe ich mich selbst als Freund*in? Was erwarte ich von Freund*innen?
- Sozialkompetenz durch die Arbeit in Teams bzw. Gruppen sowie Auseinandersetzen mit anderen Sichtweisen.
- Medienkompetenz durch den Umgang mit der Digitalkamera bzw. alternativer Technik zum Fotografieren, die Auseinandersetzung mit der Bedeutung des Rechts am eigenen Bild sowie der Wirkung von Fotos.
- Kommunizieren und Kooperieren (Kommunikations- und Teamfähigkeit) durch Absprachen in der Klasse und in Kleingruppen sowie durch Äußern der eigenen Meinung und Einstellung.
- Methodenkompetenz durch das Präsentieren und Erklären der Fotos vor der Klasse und/oder bei einer Schulversammlung.



Stundenverlauf im Überblick (z.B. Einstieg / Hinführung zum Thema, Erarbeitung / Vertiefung mit Leitfragen, Anwendung / Üben, Ergebnissicherung und Abschluss ggf. mit Feedback zu Inhalten und Gestaltung der Einheit)

Zeit	Inhalt	Sozialform	Material
Technische Grundlagen			
5 Min.	Einstieg <u>Treffen im Online-Raum im Plenum:</u> Die Lehrkraft trifft sich gemeinsam mit den Schüler*innen im Videokonferenztool. Dabei erklärt sie den Schüler*innen das Vorhaben der Unterrichtseinheit zum Thema Freundschaft. Im ersten Teil geht es dabei vor allem um technische Grundlagen, die die Schüler*innen spielerisch lernen.	Online: Plenum	Technik mit Kamera zur Teilnahme am Distanzunterricht, Internetverbindung
10 Min.	Wie fotografiere ich? <u>Treffen im Online-Raum im Plenum:</u> Mithilfe einer Präsentation zeigt die Lehrkraft den Kindern zunächst, wie sie mit ihrer Technik zum Fotografieren Fotos machen. Dabei sollte die Lehrkraft auf die unterschiedlichen Geräte, wie Digitalkamera, Smartphone und Tablet (iOS, Android, Windows), eingehen. <i>Tipp: Im Vorfeld kann die Lehrkraft bereits abfragen, welche Technik den Schüler*innen zur Verfügung steht. So kann sie die Präsentation entsprechend vorbereiten.</i>	Online: Plenum	Technik mit Kamera zur Teilnahme am Distanzunterricht, Internetverbindung, Präsentation
15 Min.	Aufgabenstellung: Mit der Technik zum Fotografieren vertraut machen <u>Treffen im Online-Raum im Plenum:</u> Die Lehrkraft erklärt den Schüler*innen die Aufgabenstellung, die sie gleich zuhause in Einzelarbeit machen. Die Schüler*innen sollen ihren Lieblingsort zuhause, ihr Lieblingskuscheltier bzw. Lieblingsspielzeug oder andere Gegenstände, die sie ihren Mitschüler*innen zeigen wollen, fotografieren. Wichtig ist dabei, dass es nicht auf die perfekte Umsetzung ankommt. Die Schüler*innen sollen zunächst Zeit haben, sich mit der Fotofunktion vertraut zu machen. Ihr Lieblingsbild sollen die Schüler*innen dann entweder in einem ausgewählten Cloud-System abspeichern oder der Lehrkraft per Mail zusenden. Die Mail-Adresse bzw. der Link zu der Cloud muss den Schüler*innen zur Verfügung gestellt werden. <i>Hinweis: Das Vorgehen, wie die Kinder die</i>	Online: Plenum	Technik mit Kamera zur Teilnahme am Distanzunterricht, Internetverbindung, Präsentation

	<i>Bilder per Mail verschicken oder in einer Cloud speichern, sollte ihnen auch nach der Online-Sitzung bereit gestellt werden, damit sie noch einmal nachschauen können.</i>		
25 Min.	<p>Durchführung: Mit der Technik zum Fotografieren vertraut machen</p> <p><u>Offline-Einzelarbeit:</u></p> <p>Die Kinder haben nun Zeit, sich mit ihrer Technik vertraut zu machen, zu fotografieren und sich im Anschluss ihr Lieblingsbild auszusuchen.</p> <p>Danach laden sie ihr Lieblingsbild entweder in die Cloud oder schicken dieses der Lehrkraft per Mail – je nach vorheriger Absprache.</p>	Offline: Einzelarbeit	Technik zum Fotografieren, Internetverbindung
15 Min.	<p>Gestaltung einer Diashow durch die Lehrkraft</p> <p>Während die Kinder in eine Pause gehen, gestaltet die Lehrkraft mit allen geschickten Bildern eine Diashow. Diese wird im Nachgang gemeinsam angeschaut. Für die Diashow lädt die Lehrkraft alle Bilder in einen gemeinsamen Ordner. Mithilfe der Standard-Anwendung zum Anschauen von Bildern auf dem PC/Laptop, kann die Lehrkraft über die Funktion „Diashow“ eine solche mit einem Klick erstellen.</p> <p><i>Hinweis: Alternativ kann die Lehrkraft die Diashow auch mithilfe der App iMovie erstellen. Als weitere Variante könnten die Bilder auf einer digitalen Leinwand (z. B. padlet.com oder flinga.fi) in Form einer kleinen Online-Ausstellung eingebunden werden. Anleitungen sowie Tutorials zu den beschriebenen Anwendungen sind im Punkt „Benötigtes Material“ vermerkt.</i></p>		Eingereichte Bilder
15 Min.	<p>Präsentation der Diashow</p> <p><u>Treffen im Online-Raum im Plenum:</u></p> <p>Die Schüler*innen und die Lehrkraft treffen sich gemeinsam im Online-Raum. Über die Funktion „Teilen des Bildschirms“ präsentiert die Lehrkraft die zuvor eingereichten Bilder in einer Diashow (oder in der digitalen Ausstellung).</p> <p>Im Anschluss können die Kinder kurz berichten, was ihnen bei der vorherigen Fotoübung Spaß gemacht hat und wobei sie Probleme hatten. Folgende Satzanfänge können dabei helfen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besonders Spaß gemacht hat mir... • Ein bisschen schwierig fand ich ... • Leicht gefallen ist mir ... 	Online: Plenum	Technik mit Kamera zur Teilnahme am Distanzunterricht, Internetverbindung Diashow
15 Min.	Tipps zur Fotogestaltung	Online:	Technik mit Kamera zur Teilnahme am

	<p><u>Treffen im Online-Raum im Plenum:</u></p> <p>Mithilfe einer Fotopräsentation erhalten die Kinder Tipps, wie sie interessante und gute Fotos machen können. Dabei raten die Kinder, um welche Gestaltungsart es sich handelt (Entfernung zum Motiv, Licht, Perspektiven, Schärfe, Hoch-/Querformat, Hintergrundgestaltung etc.).</p>	Plenum	<p>Distanzunterricht, Internetverbindung</p> <p>Fotopräsentation: https://www.kinderfotopreis.de/fototipps-kinder/foto-gestaltung/</p>
5 Min.	<p>Bewegungspause mit praktischer Anwendung der Tipps zur Fotogestaltung</p> <p><u>Treffen im Online-Raum im Plenum:</u></p> <p>Mit Bezug zu den vorher besprochenen Tipps zur Fotogestaltung findet eine kurze Bewegungspause statt.</p> <p>Die Kinder strecken sich, machen sich groß, als wollten sie die Welt aus der Sicht eines Vogels (Vogelperspektive) betrachten. Danach machen sie sich klein, wie ein Frosch (Froschperspektive). Zudem kann mit den Perspektiven gespielt werden, in dem die Kinder ganz nah an die Kamera rankommen und danach ganz weit weg gehen.</p>	Online: Plenum	<p>Technik mit Kamera zur Teilnahme am Distanzunterricht, Internetverbindung</p>
10 Min.	<p>Aufgabestellung: Kleine Fotoaufgabe</p> <p><u>Treffen im Online-Raum im Plenum:</u></p> <p>Die Lehrkraft erklärt den Schüler*innen die nächste Aufgabenstellung.</p> <p>In Einzelarbeit dürfen die Kinder nun zu den Gestaltungs-Tipps selbst fotografieren. Dafür erhalten sie einfache Aufgabenstellungen durch die Lehrkraft, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Mache ein Foto aus der Froschperspektive.“ • „Mache eine Nahaufnahmen.“ • „Mache ein Foto mit Gegenlicht.“ • „Mache ein unscharfes und ein scharfes Foto vom gleichen Motiv.“ <p><i> Tipp: Die Lehrkraft kann den einzelnen Schüler*innen unterschiedliche oder auch mehrere Aufgabenstellungen geben. Dann sind die Fotos, die später präsentiert werden, vielfältiger.</i></p> <p>Ihr Lieblingsbild sollen die Schüler*innen dann entweder in ein ausgewähltes Cloud-System abspeichern oder der Lehrkraft per Mail zusenden. Die Mail-Adresse oder der Link zu der Cloud muss den Schüler*innen zur Verfügung gestellt werden.</p> <p><i>Hinweis: Das Vorgehen, wie die Kinder die Bilder per Mail verschicken oder in einer Cloud speichern, sollte ihnen auch nach der Online-Sitzung bereit gestellt werden, damit sie noch einmal nachschauen können.</i></p>	Online: Plenum	<p>Technik mit Kamera zur Teilnahme am Distanzunterricht, Internetverbindung</p>

20 Min.	<p>Durchführung: Kleine Fotoaufgabe</p> <p><u>Offline-Einzelarbeit:</u></p> <p>Die Kinder machen nun ihre Fotos zur vorher besprochenen Aufgabenstellung.</p> <p>Im Anschluss laden sie ihre Lieblingsbild entweder in die Cloud oder schicken dieses der Lehrkraft per Mail – je nach vorheriger Absprache.</p>	Offline: Einzelarbeit	Technik zum Fotografieren, Internetverbindung
15 Min.	<p>Präsentation: Kleine Fotoaufgabe</p> <p>Die Lehrkraft teilt ihren Bildschirm mit den Schüler*innen und gibt einen kurzen Einblick in die entstandenen Fotos.</p> <p>Die Schüler*innen können dann raten, welche Fotoaufgabe der*die jeweilige Fotograf*in erfüllt hat. So bekommen die Kinder erneut ein Gefühl für die jeweilige Fotogestaltung.</p> <p><i>Hinweis: Ist die Arbeit im Videokonferenztool nicht möglich, können die Schüler*innen ihrer*ihrem Banknachbar*in aus der Schule ihr Lieblingsbild schicken. Dann können sie gegenseitig raten, welche Fotoaufgabe die*der andere gelöst hat.</i></p>	Online: Plenum	Technik mit Kamera zur Teilnahme am Distanzunterricht, Internetverbindung
5 Min.	<p>Aufgabenstellung: Recht am eigenen Bild</p> <p><u>Treffen im Online-Raum im Plenum:</u></p> <p>Die Lehrkraft erläutert den Kindern die Aufgabenstellung. Diese sollen sich in Einzelarbeit den Trickfilm zum Recht am eigenen Bild von knipsclub.de anschauen. Dafür erhält jedes Kind über das Videokonferenztool den Link zum Video.</p> <p>Die Schüler*innen sollen sich dann notieren, ob sie Fragen zu dem Film haben. Diese können dann nach der Einzelarbeit gemeinsam besprochen werden.</p> <p><i>Hinweis: Gerade beim später behandelten Thema Freundschaft ist das wichtig, da hier Motive mit Menschen im Vordergrund stehen können.</i></p>	Online: Plenum	Technik mit Kamera zur Teilnahme am Distanzunterricht, Internetverbindung knipsclub-Trickfilm zu Recht am eigenen Bild: https://www.knipsclub.de/knipsi-passt-auf/
15 Min.	<p>Video: Recht am eigenen Bild</p> <p><u>Offline-Einzelarbeit:</u></p> <p>Die Schüler*innen schauen sich in Einzelarbeit das Video zum Recht am eigenen Bild an. Inhalte, die sie nicht verstehen oder zu denen sie Nachfragen haben, schreiben sie sich auf einem Zettel auf.</p>	Offline: Einzelarbeit	Gerät mit Internetverbindung knipsclub-Trickfilm zu Recht am eigenen Bild: https://www.knipsclub.de/knipsi-passt-auf/ Zettel und Stift
10 Min.	<p>Nachbesprechung: Recht am eigenen Bild</p> <p><u>Treffen im Online-Raum im Plenum:</u></p> <p>Die Schüler*innen können nun ihre Fragen stellen, die sie zum Recht am eigenen Bild</p>	Online: Plenum	Technik mit Kamera zur Teilnahme am Distanzunterricht, Internetverbindung

	haben.		
Thematische Auseinandersetzung: Freundschaft			
5 Min.	<p>Aktivierender Einstieg in Form eines Klassenmosaiks:</p> <p><u>Treffen im Online-Raum im Plenum:</u></p> <p>Als motivierenden Einstieg nach der Pause, erstellen die Kinder ein Klassenmosaik. Dazu sucht jedes Kind einen farbigen Gegenstand oder ein farbiges Papier. Das hält es nun so nah vor die Kamera, dass das eigene Kamerabild bunt erscheint. Von dem Gesamtbild, auf dem nun ganz viele bunte Fenster zu sehen sind, könnte die Lehrkraft einen Screenshot machen.</p> <p><i>Tipp: Dieses Mosaik kann dann auch als Titelbild für das Klassenbuch zum Thema Freundschaft verwendet und später beschriftet werden.</i></p>	Online: Plenum	<p>Technik mit Kamera zur Teilnahme am Distanzunterricht, Internetverbindung</p> <p>Farbiger Gegenstand/Papier</p>
20 Min.	<p>Aufgabenstellung: Was ist Freundschaft?</p> <p><u>Treffen im Online-Raum im Plenum:</u></p> <p>Die Schüler*innen bekommen von der Lehrkraft eine Bildergeschichte, einen Film oder einen Podcast zum Thema Freundschaft, die sie sich in Einzelarbeit anschauen. Anhand von Leitfragen, die die Lehrkraft den Schüler*innen schickt, setzen sich die Kinder damit auseinander, was eine Freundschaft auszeichnet.</p> <p>Mögliche Leitfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was macht eine Freundschaft aus? • Was machen Freund*innen zusammen? • Was bedeutet freundlich sein? • Was bedeutet freundlich miteinander umgehen? • Wer ist mein*e Freund*in? • Kann jede*r Mensch mein*e Freund*in sein? Warum (nicht) und wer zum Beispiel? • Warum ist Freundschaft wichtig? • Wie viele Freund*innen braucht man? • Was bedeutet Freundschaft in Zeiten der Corona-Pandemie? 	Online: Plenum	<p>Technik mit Kamera zur Teilnahme am Distanzunterricht, Internetverbindung</p> <p>Beispiele für Bildergeschichten/Bücher/Podcasts sind im Punkt „Benötigtes Material“ zu finden</p> <p>Beispiele für Filme sind im Punkt „Benötigtes Material“ zu finden</p>
20 Min.	<p>Durchführung: Was ist Freundschaft?</p> <p><u>Offline-Einzelarbeit:</u></p> <p>Die Schüler*innen schauen/hören sich die Bildergeschichte/den Film/den Podcast an und beantworten im Anschluss die Leitfragen der Lehrkraft. Die Antworten können die Schüler*innen entweder selbst aufschreiben oder in ein gemeinsames Online-Dokument</p>	Offline: Einzelarbeit	<p>Bildergeschichte/Film/Podcast</p> <p>Zettel und Stift oder Link zum Online-Dokument</p>

	<p>eintragen.</p> <p><i>Hinweis: Je nachdem, welches Medienformat die Lehrkraft ausgewählt hat, muss hier eventuell mehr Zeit eingeplant werden. Einige der aufgeführten Beispiele gehen ein paar Minuten, andere länger.</i></p>		
10 Min.	<p>Aufgabenstellung: Fotomotive: Was ist Freundschaft?</p> <p><u>Treffen im Online-Raum im Plenum:</u></p> <p>Die Lehrkraft gibt den Schüler*innen die Aufgabenstellung für die folgende Kleingruppenarbeit. Die Kleingruppen (max. 4 Kinder pro Gruppe) können zugeteilt oder frei wählbar sein. In den Gruppen besprechen die Kinder ihre Ergebnisse aus der Einzelarbeit und halten fest, was für sie die wichtigsten Punkte in Bezug auf Freundschaft sind. Die Lehrkraft gibt ihnen dafür Leitfragen an die Hand.</p> <p>Mögliche Leitfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was machst du in der Schule gerne mit deinen Freund*innen? (nebeneinandersitzen, spielen, Partneraufgaben...) • Woran erkennst du in der Schule, dass Kinder Freund*innen sind? • Was ist dir an deinen Freund*innen wichtig? • Dürfen sich Freund*innen streiten? • Wie zeigt ihr einander Freundschaft? (Freundschaftsbändchen, Freundschaftsbuch, aufeinander warten, sich gegenseitig helfen...) <p>Gemeinsam in der Gruppe sollen sich die Kinder überlegen, wie sie ihre gesammelten Punkte in Form eines Fotos darstellen können.</p> <p><i>Tipp: Für die Motivideen können Spielfiguren wie Lego- oder Playmobilfiguren, Kuscheltiere oder Puppen verwendet oder zu Hilfe genommen werden.</i></p>	Online: Plenum	Technik mit Kamera zur Teilnahme am Distanzunterricht, Internetverbindung
25 Min.	<p>Fotomotive: Was ist Freundschaft?</p> <p><u>Treffen im Online-Raum in der Kleingruppe:</u></p> <p>Die Schüler*innen treffen sich über das Videokonferenztool in den eingeteilten Kleingruppen. Dort stellen sie ihre Ergebnisse aus der Einzelarbeit (Was ist Freundschaft?) vor. Die für die Gruppe wichtigsten Aspekte, die eine Freundschaft ausmachen, halten die Kinder gemeinsam fest.</p> <p>Dabei überlegen sie sich bereits, wie sie die Punkte, die ihnen bei einer Freundschaft wichtig sind, in Form eines Fotos darstellen können. Ihre Ideen können sie den anderen</p>	Online: Kleingruppenarbeit	<p>Technik mit Kamera zur Teilnahme am Distanzunterricht, Internetverbindung</p> <p>Arbeitsergebnisse aus der Einzelarbeit</p> <p>Zettel und Stift</p>

	<p>Kindern vor der Kamera vormachen. Die gesammelten Fotoideen halten sie schriftlich fest.</p> <p><i>Hinweis: Ist die Arbeit im Videokonferenztool nicht möglich, können sich die Kinder in Partnerarbeit über andere Kanäle austauschen (z. B. Telefon) über die sie miteinander verbunden sind.</i></p> <p><i>Hinweis: Bei jüngeren Kindern empfiehlt es sich, wenn die Lehrkraft alle Kleingruppen kurz einmal besucht, damit die Schüler*innen Nachfragen stellen können.</i></p>		
15 Min.	<p>Brainstorming: Freundschafts-Fotomotive</p> <p><u>Treffen im Online-Raum im Plenum:</u></p> <p>Die Kleingruppen zeigen ihre Ideen für Fotomotive aus der Kleingruppenarbeit den anderen Schüler*innen über die Kamera in dem Videokonferenztool. Diese können dann raten, was die Gruppe mit diesem Fotomotiv darstellen möchte.</p> <p>Die Lehrkraft hält die präsentierten Fotoideen in einem gemeinsamen Dokument fest, auf das die Schüler*innen auch im Nachgang noch Zugriff haben.</p> <p>Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Freundschaftsbändchen als Nahaufnahme, weil dieses Motiv im Fokus liegt und nicht unbedingt die Menschen, die es tragen. • Zwei Lieblingskuscheltiere, die sich umarmen oder miteinander spielen. • Eine Spielfigur hilft einer anderen Spielfigur bei den Hausaufgaben. 	Online: Plenum	<p>Technik mit Kamera zur Teilnahme am Distanzunterricht, Internetverbindung</p> <p>Arbeitsergebnisse aus der Kleingruppenarbeit</p> <p>Gemeinsames Dokument zum Festhalten der Ergebnisse</p>
15 Min.	<p>Aufgabenstellung: Fotografieren zum Thema Freundschaft</p> <p><u>Treffen im Online-Raum im Plenum:</u></p> <p>Die Lehrkraft erklärt den Kindern, was sie in der nächsten Einzelarbeit machen. Sie sollen Fotos zum Thema Freundschaft machen. Dabei können sie auf die Ideen zurückgreifen, die sie im gemeinsamen Dokument gesammelt haben.</p> <p>Die Lehrkraft erinnert die Kinder noch einmal an die Tipps zur Fotogestaltung (Perspektive, Einstellung etc.) sowie an das Recht am eigenen Bild und erklärt, wie die Schüler*innen fotografieren können, ohne, dass andere Personen zu sehen sind.</p> <p>Bevor die Schüler*innen in Einzelarbeit mit dem Fotografieren beginnen, gibt die Lehrkraft noch einen wichtigen Hinweis:</p> <p><i>Nicht einfach los knipsen, sondern vorher überlegen, ob das Bild auf dem Display gut</i></p>	Online: Plenum	<p>Technik mit Kamera zur Teilnahme am Distanzunterricht, Internetverbindung</p> <p>Gemeinsames Dokument mit Fotoideen</p>

	<p><i>so ist. Oder muss man doch noch näher ran mit der Kamera? Beim Fotografieren sollen die Kinder auch auf unterschiedliche Perspektiven und Einstellungen achten, damit sie am Ende das beste Bild aussuchen können.</i></p> <p>Zudem sollen die Kinder jeweils ihre fünf Lieblingsfotos auswählen, die sie später in einer Kleingruppe präsentieren.</p> <p>Die Zuteilung zu den Kleingruppen wird bereits festgelegt. Die Kleingruppen (max. 4 Kinder pro Gruppe) können zugeteilt oder frei wählbar sein.</p>		
45 Min.	<p>Durchführung: Fotografieren zum Thema Freundschaft</p> <p><u>Offline-Einzelarbeit:</u></p> <p>Die Kinder fotografieren zuhause ihre Motive zum Thema Freundschaft.</p> <p>Für die Umsetzung der Fotoideen sollen die Kinder auf Kuscheltiere, Spielfiguren wie Lego oder Playmobil und geeignete Gegenstände zurückgreifen. Dadurch können sie Freundschaftssituationen zeigen und auch mit der Perspektive spielen, ohne selbst auf dem Foto abgebildet zu sein.</p>	Offline: Einzelarbeit	Technik zum Fotografieren, Gemeinsames Dokument mit Fotoideen
10 Min.	<p>Fotoauswahl: Fotografieren zum Thema Freundschaft</p> <p><u>Offline-Einzelarbeit:</u></p> <p>Die Kinder suchen in Einzelarbeit ihre fünf Lieblingsbilder heraus, die sie später in der Kleingruppe präsentieren wollen.</p>	Offline: Einzelarbeit	Fotos
20 Min.	<p>Liebingsfoto auswählen und Titel finden</p> <p><u>Treffen im Online-Raum in der Kleingruppenarbeit:</u></p> <p>Die Kinder zeigen sich nacheinander ihre Bilder – z. B. über das Teilen des eigenen Bildschirms oder das Hochladen der Bilder in eine Cloud. Jedes Kind darf mithilfe der Gruppe aus den verschiedenen fotografierten Bildern <u>ein besonders gelungenes Foto</u> zum Thema Freundschaft aussuchen. Dabei beraten sich die Kinder gegenseitig, geben sich Tipps und prüfen noch einmal: Ist zu erkennen, was ich mir beim Fotografieren gedacht habe?</p> <p>Zudem überlegen sie sich gemeinsam einen thematisch passenden Titel für die ausgewählten Bilder. Zunächst macht die Gruppe mehrere Titelvorschläge für das Foto. Gemeinsam diskutieren die Kinder, warum der Vorschlag (nicht) passt. Letztendlich darf der*die Fotograf*in über den Titel für das eigene Bild entscheiden.</p> <p><i>Hinweis: Ist die Arbeit im Videokonferenztool</i></p>	Online: Kleingruppenarbeit	Technik mit Kamera zur Teilnahme am Distanzunterricht, Internetverbindung Fotos

	<i>nicht möglich, können sich die Schüler*innen in Partnerarbeit die Bilder über andere Kanäle austauschen, über die sie vernetzt sind. Hier können die Kinder sich dann auch einen gemeinsamen Titel überlegen.</i>		
10 Min.	<p>Aufgabenstellung: Bilder zuschicken</p> <p><u>Treffen im Online-Raum im Plenum:</u></p> <p>In der gesamten Gruppe fragt die Lehrkraft einmal nach, ob jedes Kind sich für ein Foto entschieden hat und für dieses Foto auch einen Titel hat.</p> <p>Dann leitet die Lehrkraft an, dass die Schüler*innen ihr Bild mit dem Titel per Mail an die Lehrkraft schickt.</p>	Online: Plenum	Technik mit Kamera zur Teilnahme am Distanzunterricht, Internetverbindung
Gestaltung eines digitalen Klassenbuchs zum Thema Freundschaft			
	<p>Erstellung des digitalen Klassenbuchs zum Thema Freundschaft</p> <p>Es bietet sich an dieser Stelle an einen Tag Pause zu machen, damit die Lehrkraft das digitale Klassenbuch zum Thema Freundschaft erstellen kann.</p> <p>Dafür speichert die Lehrkraft die zugeschickten Bilder der Schüler*innen an einem gemeinsamen Ort. Alle Bilder werden dann in eine Power-Point-Präsentation integriert. Dabei erhält jedes Bild eine eigene Seite. Zu jedem Bild wird dann der entsprechende Titel sowie der Name der*des Fotograf*in geschrieben. Die Präsentation wird als pdf-Datei gespeichert und den Schüler*innen per Mail zugeschickt. Bei Bedarf können die Kinder ihr Klassenbuch mithilfe ihrer Eltern farbig ausdrucken. Die Lehrkraft druckt zudem eine Version für das Klassenzimmer aus und lässt dieses binden, z. B. Spiralbindung oder Heftklammer</p> <p><i>Tipp: Falls die Kinder bereits fit im Umgang mit Power-Point sind, können sie die Gestaltung ihrer Fotoseite auch selbstständig übernehmen. Im Anschluss schicken sie ihre Fotoseite der Lehrkraft per Mail zu. Die Lehrkraft stellt dann ein gemeinsames digitales Fotobuch mit allen Seiten zusammen.</i></p> <p><i>Alternative: Die Lehrkraft kann die Gestaltung eines digitalen Klassenbuchs anstatt mit Power-Point auch mithilfe von Apps wie Book Creator oder InNote machen. Die App Explain Everything bietet zusätzlich auch eine Videoaufnahmefunktion, sodass das digitale Buch noch mit Musik oder Sprecher*innentext hinterlegt werden und als Video ausgespielt werden kann. Tutorials zu diesen Apps sind im Abschnitt „Benötigtes“</i></p>		

	<i>Material“ vermerkt.</i>		
30 Min.	<p>Präsentation des fertigen Klassenbuchs zum Thema Freundschaft</p> <p><u>Treffen im Online-Raum im Plenum:</u></p> <p>Die Klasse trifft sich erneut online, um sich das entstandene Produkt gemeinsam anzuschauen.</p> <p>Die anderen Kinder geben wertschätzende sowie positiv formulierte Rückmeldungen mit Hilfe von unterstützenden Satzanfängen. Das Anbieten unterschiedlicher Satzanfänge dient dazu, den Wortschatz zu erweitern. Mögliche Satzanfänge können sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mir gefällt dein Bild, weil... • An deinem Bild mag ich besonders 	Online: Plenum	<p>Technik mit Kamera zur Teilnahme am Distanzunterricht, Internetverbindung</p> <p>Fertiges Klassenbuch</p>



Benötigtes Material:

Technik zur Teilnahme am Distanzunterricht: PC/Laptop/Tablet, Kopfhörer + Mikrofon (z. B. Headset des Smartphones), Kamera sowie entsprechendes Videokonferenztool, Technik zum Fotografieren für jedes Kind, Internet, Fotopräsentation: <https://www.kinderfotopreis.de/fototipps-kinder/foto-gestaltung/>, knipsclub-Trickfilm zu Recht am eigenen Bild: <https://www.knipsclub.de/knipsi-passt-auf/>, Auftragskarten "Foto-Gestaltung": <https://www.kinderfotopreis.de/fototipps-kinder/foto-karten/>, ggf. ausgedruckte Fotos;

Beispiele für Bildergeschichten/Bücher als Gesprächsanlass zum „Einstieg in das Thema Freundschaft“:

- Medienpaket aus der Edition Bilderbuchkino " Wie der kleine rosa Elefant einmal sehr traurig war und wie es ihm wieder gut ging": <https://www.mediendienste.info/search/details.asp?qTitleNumber=9090659&qMainCat=>
- Bilderbuch für eine sprachensible Deutschlerngruppe im Anfangsunterricht: Pips und Fibs: https://www.amazon.de/Pips-Fips-Olivier-Dunrea/dp/3649668041/ref=sr_1_1?__mk_de_DE=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&dchild=1&keywords=Pips+und+fips&qid=1606659618&sr=8-1
- Thema Freundschaft: Meins, nein meins: https://www.amazon.de/Meins-Nein-meins-Norbert-Landa/dp/3785567375/ref=sr_1_1?__mk_de_DE=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&dchild=1&keywords=Mein%2C+nein+meins&qid=1606659578&sr=8-1
- Im Leseportal des ISB ergeben sich auch noch viele Treffer beim Stichwort "Freundschaft", für 1.-4. Klasse. Für die Jahrgangsstufen sind die Filter entsprechend einzustellen:

https://www.lesen.bayern.de/buchbesprechungen/?id=1104&tx_kesearch_pi1%5Bsword%5D=Freundschaft&tx_kesearch_pi1%5Bpage%5D=1&tx_kesearch_pi1%5BresetFilters%5D=0&tx_kesearch_pi1%5BsortByField%5D=score&tx_kesearch_pi1%5BsortByDir%5D=desc&tx_kesearch_pi1%5Bfilter%5D%5B7%5D=&tx_kesearch_pi1%5Bfilter%5D%5B5%5D=&tx_kesearch_pi1%5Bfilter%5D%5B6%5D=&tx_kesearch_pi1%5Bfilter%5D%5B8%5D=jgst_1&tx_kesearch_pi1%5Bfilter%5D%5B9%5D=&tx_kesearch_pi1%5Bfilter%5D%5B10%5D=

Beispiele für Filme als Gesprächsanlass zum „Einstieg in das Thema Freundschaft“:

- Knietsche - der kleinste Philosoph der Welt - und die Freundschaft:
<https://www.youtube.com/watch?v=f9JiV8dPiL8>
- Mehrere kleine Freundschaftsgeschichten bei Die Sendung mit dem Elefanten – Folge 352 – Freundschaften: <https://www.kika.de/die-sendung-mit-dem-elefanten/sendungen/sendung80916.html>
- Mehrere kleine Freundschaftsgeschichten sowie ein Lied zu Freundschaft bei Die Sendung mit dem Elefanten – Folge 497 – Gefühle:
<https://www.kika.de/die-sendung-mit-dem-elefanten/sendungen/sendung117686.html>
- Buch „Freunde“ von Helme Heine visualisiert:
<https://www.youtube.com/watch?v=kZgOxy9-Vh0&feature=youtu.be>
- ZDF tivi – PUR+ – Ich brauch Freund: <https://www.zdf.de/kinder/purplus/ich-brauch-freunde-102.html>

Beispiel für einen Podcast als Gesprächsanlass zum „Einstieg in das Thema Freundschaft“:

- Thema „Online-Freundschaften in Fortnite“ von jungen Menschen der webhelm-Redaktion: <https://webhelm.de/online-freundschaften-in-fortnite/>

Anleitungen und Tutorials:

- Flinga-Anleitung: <https://act-on.jff.de/digitales-brainstorming-und-mindmapping-mit-flinga/>
- padlet:
 - o Handout: https://momima.jff.de/wp-content/uploads/2019/07/Handout_Padlet.pdf
 - o Tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=O_AgZlkv11g
- iMovie:
 - o Handout: https://momima.jff.de/wp-content/uploads/2019/07/Handout_iMovie.pdf
 - o Tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=8h450as2B-0>
- Book Creator-Anleitung: <https://webhelm.de/ein-digitales-buch-erstellen/>
- InNote-Anleitung: <https://medienkindergarten.wien/medientipps-extras/apptipps/innote/>
- Explain Everything-Tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=xf0hNwV_fFA



Erwartungshorizont:

Freundschaft ist wichtig:

“Freundinnen und Freunde verdoppeln die Freude und teilen die Sorgen. Sie zu haben und ihnen vertrauen zu können, mit ihnen zu sprechen oder Quatsch zu machen – das sind wunderbare Gefühle.” (Quelle: <https://kinder.wdr.de/radio/kiraka/hoeren/herzfunk/wie-kann-ich-freunde-finden-100.html>)

Der Weg ist das Ziel: die Auseinandersetzung mit dem Thema Freundschaft und dem Medium Fotografie stehen im Fokus, nicht ein super Klassenbuch zum Thema Freundschaft.



Weiterführende Informationen und Links:

- Tipps zum Fotografieren: <https://www.kinderfotopreis.de/foto-tipps/>
- Foto-Community für Kinder mit Informationen und Tipps zum Fotografieren: <https://www.knipsclub.de/knipsi-passt-auf/>
- Foto-Tipps für Kinder mit Bastelanleitung: <https://www.kinderfotopreis.de/fototipps-kinder/heft/>
- Reader mit zahlreichen Ideen und Hinweisen zum Fotografieren mit Kindern: https://www.kinderfotopreis.de/wp-content/uploads/2020/03/Fotografieren-mit-Kindern_2020.pdf
- Kika - Alles über Freundschaft: <https://www.kika.de/kummerkasten/entdecke/zoff-unter-freunden100.html#>
- Kika - Wissen to Go: Freunde: <https://www.kika.de/kummerkasten/freunde114.html#>

Überlegungen zur Weiterarbeit:

- Klassenbuch zum Thema Freundschaft: Die Bilder der Schüler*innen können für die gesamte Klasse in einem Buch gesammelt werden. Es kann ein Buch für die ganze Klasse geben oder die Seiten des Buches vielfältig werden, so dass alle Kinder ein Buch mit nach Hause nehmen können.
- Brief/Mail/Nachricht an meine*n Freund*in schreiben und ihr*ihm erklären, warum sie*er toll ist.
- Fotogeschichten mit der App Puppet Pals erstellen (1./2. Klasse). Weitere Infos unter: <https://webhelm.de/puppet-pals/>
- Fotogeschichten mit der App Comic Life erstellen (3./4. Klasse). Weitere Infos unter: <https://webhelm.de/comic/>
- Projekt/Fotos anderen Klassen virtuell vorstellen: interne Ausstellung z. B. bei einer Schulversammlung, einem Sommerfest oder einer “Partnerklasse” des gleichen Jahrgangs, die ebenfalls das Freundschaftsmodul bearbeitet hat.
- Fotos können als Gesprächsanreize zum Thema Freundschaft auch in weiteren Klassen und Jahrgangsstufen eingesetzt werden.
- Fotoausstellung für die gesamte Schulfamilie: Die Fotos können auf Plakate geklebt, thematisch geordnet und mit Titeln und Texten versehen werden. Die

Ausstellung bietet sich auch für ein Sommerfest an, sodass die Eltern teilhaben können. Zudem könnten die Fotos der Kinder auf der Website der Schule in einer Art Galerie für die gesamte Schulfamilie sichtbar gemacht werden.

- Fotos als Anlass zum Geschichtenschreiben: Die gleiche oder auch andere Klassen können anhand eines der entstandenen Fotos zum Thema Freundschaft eine Geschichte schreiben. Aus den geschriebenen Geschichten können dann wiederum in Weiterarbeit Fotogeschichten, Comics (z. B. mit Comic Life) oder digitale Bücher (z. B. mit Explain Everything oder Book Creator) entstehen.
- Bilderbuch erstellen: Die Schüler*innen greifen das Bilderbuch vom Einstieg wieder auf. Mit Figuren, Spielzeug und anderen Gegenständen, die sie zu Hause haben, stellen sie die Geschichte nach und fotografieren entsprechende Bilder, die die Geschichte umschreiben. Dies kann dann als digitales Buch gestaltet werden (z. B. mit den Apps Explain Everything oder Book Creator).
- Bilder beim Kinderfotopreis einreichen, sofern sie aus Klassen aus München, Oberbayern, Augsburg Stadt & Land oder Bamberg Stadt & Land sind:
<https://www.kinderfotopreis.de/>