

Portal Wertebildung

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung

Projektbeispiel



Projekttitel:

**- Frieden macht Schule -
Eine Mittelschule setzt sich für Frieden ein**

Projektinformationen

Schulart(en):	<input type="checkbox"/> Grundschule <input checked="" type="checkbox"/> Mittelschule <input checked="" type="checkbox"/> Wirtschaftsschule <input checked="" type="checkbox"/> Gymnasium <input checked="" type="checkbox"/> Realschule <input checked="" type="checkbox"/> FOS/BOS <input checked="" type="checkbox"/> Berufsschulen <input checked="" type="checkbox"/> Förderschulen		
Jahrgangsstufe(n):	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13	Rahmen (AG, Wahlfach, außerunterrichtliches Projekt etc.):	
Zeitumfang:	vier Wochen á 90 Minuten	Oder Fach/Fächergruppe:	Ethik/Rk
Benötigtes Material:	Zeitungen, Plakate in verschiedenen Farben, buntes Papier, Material zum Gestalten der Stellwände (Kleber, Schere, Farbstifte, Papier, ...) Stellwände, Pins, Fotoapparat, Butterbrottüten, Teelichter, vier Lichterketten		
Kosten:	Papier, Teelichter, Butterbrottüten		
Externe Partner:			
Projektbeschreibung:	<p>Während der vier Adventswochen haben sich unsere Schülerinnen und Schüler sehr intensiv mit dem Thema "Frieden" auseinandergesetzt. Zu Beginn jeder neuen Adventswoche wurde jeweils ein Fenster der Schule mit Lichterketten erleuchtet und über die Lautsprecher eine neue Wochenaufgabe an die Schüler ausgesprochen. Zum einen wollten wir dadurch die „dunkle Zeit“ vor Weihnachten, von Woche zu Woche ein Stückchen heller machen, zum anderen setzten sich die SchülerInnen immer intensiver mit dem Thema „Frieden“ auseinander. Die Aufgaben erstellte ein Organisationsteam, jeweils eine Klasse übernahm die Verantwortung der Präsentation für eine Woche.</p> <p><u>FAZIT:</u></p> <p>Uns ist es wichtig zu zeigen, dass wir uns alle - egal welcher Nation oder</p>		

	<p>Religion- für Frieden einsetzen wollen, denn in allen Religionen ist Frieden ein zentraler Punkt. Bei uns in der Mittelschule klappt es schon gut, wie die Kinder feststellten, schließlich sind 38 Nationen und unterschiedlichste Religionen hier recht friedlich vereint. Das wünschen wir uns auch im Großen...</p> <p>Dem Kollegium, wie auch den Schülerinnen und Schülern hat dieses Projekt großen Spaß gemacht, was wir an vielen Rückmeldungen sehen konnten.</p>
<p>Fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsziele:</p>	<p><input type="checkbox"/> Alltagskompetenz und Lebensökonomie</p> <p><input type="checkbox"/> Bildung für Nachhaltige Entwicklung <input type="checkbox"/> Berufliche Orientierung</p> <p><input type="checkbox"/> Gesundheitsförderung <input type="checkbox"/> Familien- und Sexualerziehung</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Interkulturelle Bildung <input checked="" type="checkbox"/> Kulturelle Bildung</p> <p><input type="checkbox"/> Medienbildung, Digitale Bildung <input type="checkbox"/> Ökonomische Verbraucherbildung</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Politische Bildung <input checked="" type="checkbox"/> Soziales Lernen <input checked="" type="checkbox"/> Sprachliche Bildung</p> <p><input type="checkbox"/> Technische Bildung <input type="checkbox"/> Verkehrserziehung <input checked="" type="checkbox"/> Werteerziehung</p>
<p>Im Besonderen angesprochene Werte und Tugenden:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Gerechtigkeit <input checked="" type="checkbox"/> Gleichheit <input checked="" type="checkbox"/> Respekt <input checked="" type="checkbox"/> Friede</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Freiheit <input checked="" type="checkbox"/> Solidarität <input checked="" type="checkbox"/> Würde <input checked="" type="checkbox"/> Ästhetik/Schönheit</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Toleranz <input type="checkbox"/> weitere:</p>
<p>Fachlich-thematische Bezüge (Thema, z.B. „GS Fachprofil HuS – Merkmale und Regeln demokratischen Zusammenlebens“)</p>	<p>Religion Thema Advent</p>
<p>Angestrebter Kompetenzerwerb:</p>	<p><input type="checkbox"/> Selbstkompetenz (Leistungsbereitschaft, Ausdauer, Konzentrationsfähigkeit, Verantwortungsbereitschaft, Zeiteinteilung, Selbstvertrauen)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz (Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Toleranzbereitschaft, Gemeinschaftssinn, Hilfsbereitschaft)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sachkompetenz (Wissen, Urteilsfähigkeit)</p> <p><input type="checkbox"/> Methodenkompetenz (Informationsbeschaffung, Präsentationstechniken, fachspezifische Arbeitsmethoden)</p> <p><input type="checkbox"/> weitere:</p>

Projekt durchgeführt von (Schule +	Projekt durchgeführt an der Mittelschule an der
------------------------------------	---

hauptverantwortliche Person, inkl. Kontakt):	Guardinistraße, München (Sigrun Fincke-Prosch; jetzt an der Mittelschule Konrad, Posenerstraße 81 1,93057 Regensburg, 0941 -507 2054
Weiterführende Informationen und Links:	https://www.friedenslicht.de/