

Portal Wertebildung

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung

Projektbeispiel



Projekttitle: Projekttag „fit for family“

Projektinformationen

Schulart(en):	<input type="checkbox"/> Grundschule <input type="checkbox"/> Mittelschule <input checked="" type="checkbox"/> Wirtschaftsschule <input checked="" type="checkbox"/> Gymnasium <input checked="" type="checkbox"/> Realschule <input checked="" type="checkbox"/> FOS/BOS <input checked="" type="checkbox"/> Berufliche Schulen <input checked="" type="checkbox"/> Förderschulen		
Jahrgangsstufe(n):	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13	Rahmen (AG, Wahlfach, außerunterrichtliches Projekt etc.):	
Zeitumfang:	1 Projekttag	Oder Fach/ Fächergruppe:	
Benötigtes Material:	Einstiegsfilm, z.B. „Mutter mit 16“		
Kosten:	ggf. Honorar für Referenten		
Externe Partner:	Erziehungsberatungsstelle, Koordinierende Kinderschutzstelle, Schwangerenberatungsstelle, Hebamme, Frauenärztin		
Projektbeschreibung:	<p>Mit dem Projekt "fit for family" soll Schülerinnen und Schülern die Bedeutung früher Elternschaft vermittelt werden. Werdenden Eltern ist oftmals nicht bewusst was sie erwartet und wie sich ihr Leben verändern wird. Passiert diese Veränderung in jungen Jahren ist sie oft noch viel einschneidender. Hierüber aufzuklären und für Schülerinnen und Schüler diesbezüglich ein offenes Ohr zu haben, ist Anliegen dieses Projekts.</p> <p>Hierzu bieten Referenten der oben genannten außerschulischen Partner Workshops an.</p> <p>Der Projekttag beginnt mit einem Filmausschnitt aus dem Film „Mutter mit 16“ und einer anschließenden Diskussion über die Bedürfnisse eines Babys bzw. Anforderungen an junge Eltern. Die Diskussion findet in den Klassen statt, anschließend werden die Schüler in die Workshops entlassen. Evtl. kann anschließend eine Schlussrunde bzw. Feedback in den Klassen oder gemeinsam erfolgen.</p>		

Lehrplanbezug (Grundlage sind die Obersten Bildungsziele im Sinne der Bayerischen Verfassung, weitere Zusammenhänge und Einzelheiten nachfolgend aufgelistet)	
Fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsziele:	<input type="checkbox"/> Alltagskompetenz und Lebensökonomie <input type="checkbox"/> Bildung für Nachhaltige Entwicklung <input type="checkbox"/> Berufliche Orientierung <input checked="" type="checkbox"/> Gesundheitsförderung <input checked="" type="checkbox"/> Familien- und Sexualerziehung <input type="checkbox"/> Interkulturelle Bildung <input type="checkbox"/> Kulturelle Bildung <input type="checkbox"/> Medienbildung, Digitale Bildung <input type="checkbox"/> Ökonomische Verbraucherbildung <input type="checkbox"/> Politische Bildung <input type="checkbox"/> Soziales Lernen <input type="checkbox"/> Sprachliche Bildung <input type="checkbox"/> Technische Bildung <input type="checkbox"/> Verkehrserziehung <input checked="" type="checkbox"/> Werteerziehung
Im Besonderen angesprochene Werte und Tugenden:	<input type="checkbox"/> Gerechtigkeit <input type="checkbox"/> Gleichheit <input type="checkbox"/> Respekt <input type="checkbox"/> Friede <input type="checkbox"/> Freiheit <input checked="" type="checkbox"/> Solidarität <input checked="" type="checkbox"/> Würde <input type="checkbox"/> Ästhetik/Schönheit <input checked="" type="checkbox"/> Toleranz <input type="checkbox"/> weitere: Verantwortungsbereitschaft
Fachlich-thematische Bezüge	Fachlehrplan Berufsschule und Berufsfachschule: Katholische Religionslehre Thema 11/5: Menschenwürde und Lebensschutz
Angestrebter Kompetenzerwerb:	<input checked="" type="checkbox"/> Selbstkompetenz (Leistungsbereitschaft, Ausdauer, Konzentrationsfähigkeit, Verantwortungsbereitschaft, Zeiteinteilung, Selbstvertrauen) <input type="checkbox"/> Sozialkompetenz (Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Toleranzbereitschaft, Gemeinschaftssinn, Hilfsbereitschaft) <input checked="" type="checkbox"/> Sachkompetenz (Wissen, Urteilsfähigkeit) <input type="checkbox"/> Methodenkompetenz (Informationsbeschaffung, Präsentationstechniken, fachspezifische Arbeitsmethoden) <input type="checkbox"/> weitere:

Projekt durchgeführt von (Schule + hauptverantwortliche Person, inkl. Kontakt):	BSZ Kelheim Cordula Wallner, Dipl.-Soz.päd.; Maria Erhardt, OStRin, E-Mail: cordula.wallner@landkreis-kelheim.de; m.erhardt@bsz-kelheim.de
Weiterführende Informationen und Links:	