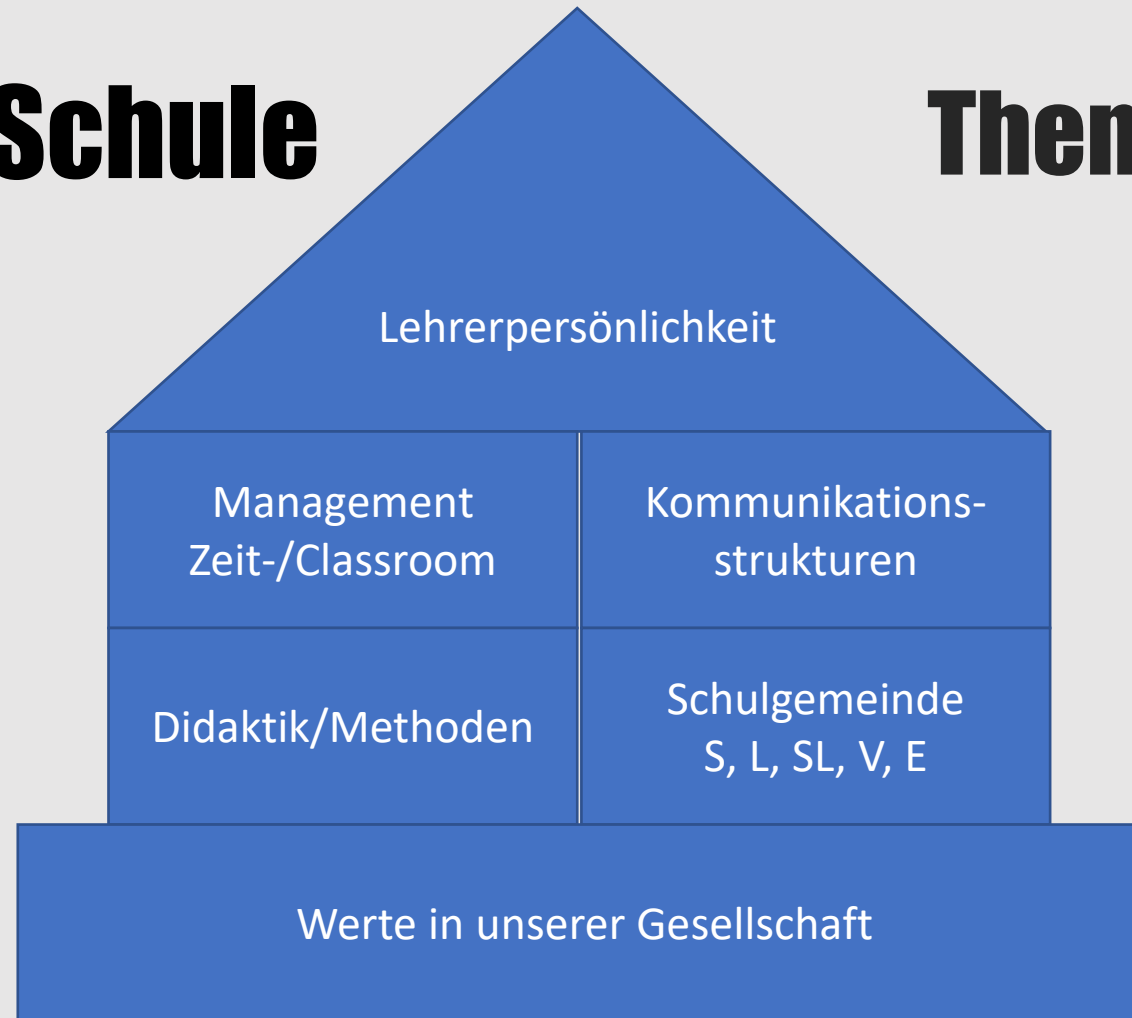


# Authentisch durch den Schulalltag

Schule wertvoll gestalten: Auszüge zu  
Begriffsdefinitionen, Zeitmanagement, Kommunikationsmanagement

# Wertvolle Schule

# Themen





# Ziele des Blockseminars

- Kennen lernen der eigenen Wertevorstellungen
- 😊 Herausbilden der eigenen Lehrerpersönlichkeit
- Didaktik und Methodik zur Unterrichtsgestaltung
- ✂️ Handwerkszeug für einen guten Unterricht
- Durchführung einer Team- und Projektarbeit
- ✎ Konzipierung einer Projektmappe zum Thema „Werte machen Schule!“



Art. 131 der Verfassung des Freistaates  
Bayern:

Die Schulen sollen nicht nur

**Wissen und Können**

vermitteln,

**Authentisch durch den Schullalltag**



sondern auch

**Herz und Charakter  
bilden.**

Authentisch durch den Schullalltag

# Werte

Höflichkeit

Achtung der Menschenwürde

Respekt Ehrlichkeit

Gehorsam

Aufrichtigkeit

Achtsamkeit Ordnung

Genauigkeit

Hilfsbereitschaft

Toleranz Nächstenliebe

Heimat

Pünktlichkeit

Ehrfurcht vor Gott

Mut

Anerkennung

Erfolg

Fleiß

Ehrgeiz Loyalität

Selbstbeherrschung

Verantwortungsgefühl

**Wert:** ein kollektiv anerkannter, herzustellender oder zu erhaltender gesellschaftlicher Zustand, eine **Leitvorstellung einer Gesellschaft**

**Tugend:** auf Werte bezogenes personales Handlungsmuster, Gewohnheit oder Haltung

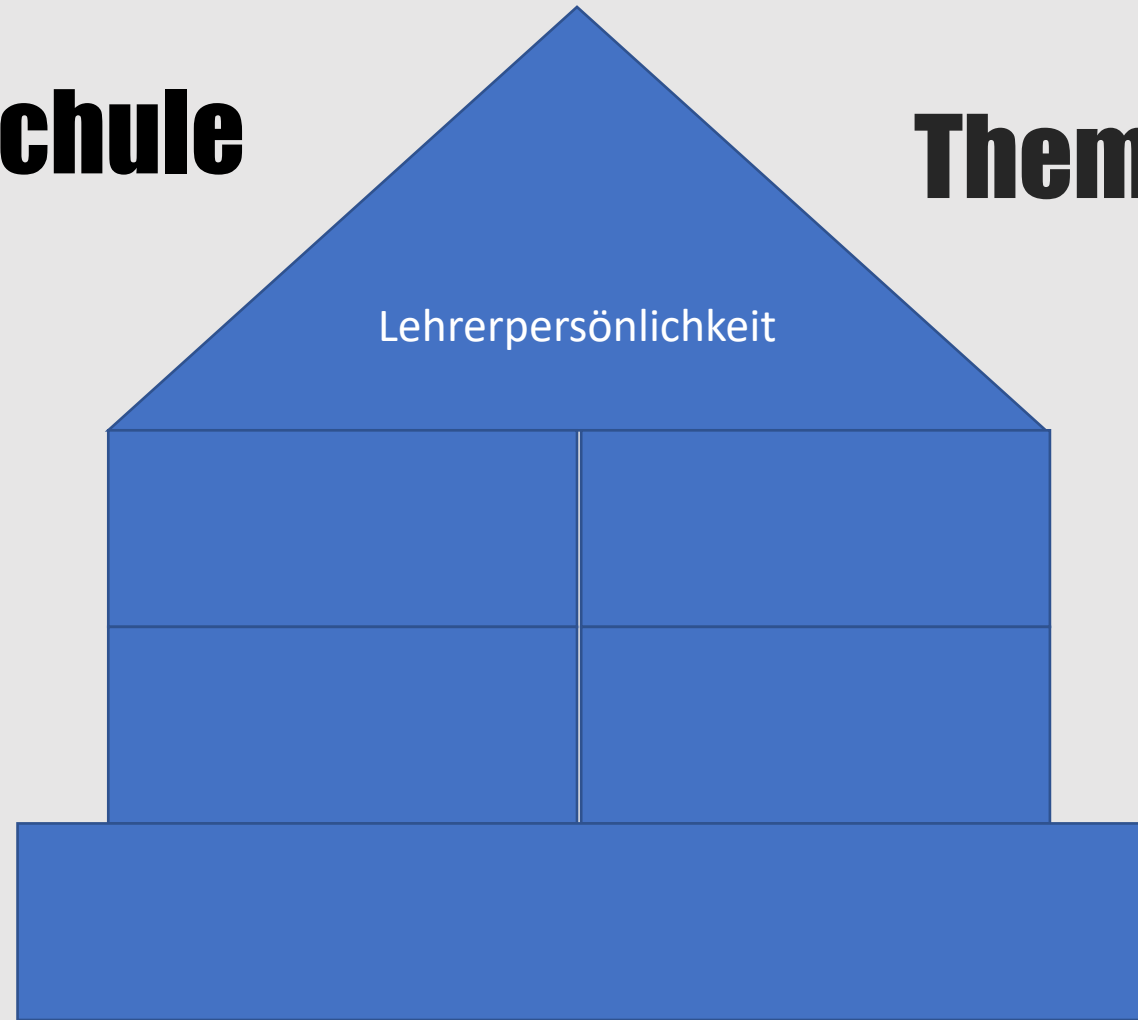
**Sekundärtugenden:** Fleiß, Ordentlichkeit, Sauberkeit, Pünktlichkeit  
**Soft Skills**

**Norm:** konkrete, sanktionsbewährte Verhaltensanweisung mit Wertbezug zur Realisierung und Stützung von Werten

**Moral:** Gesamtheit der in der Gesellschaft vorfindbaren moralischen Urteile, Normen, Ideale, Tugenden und Institutionen

# Wertvolle Schule

# Themen



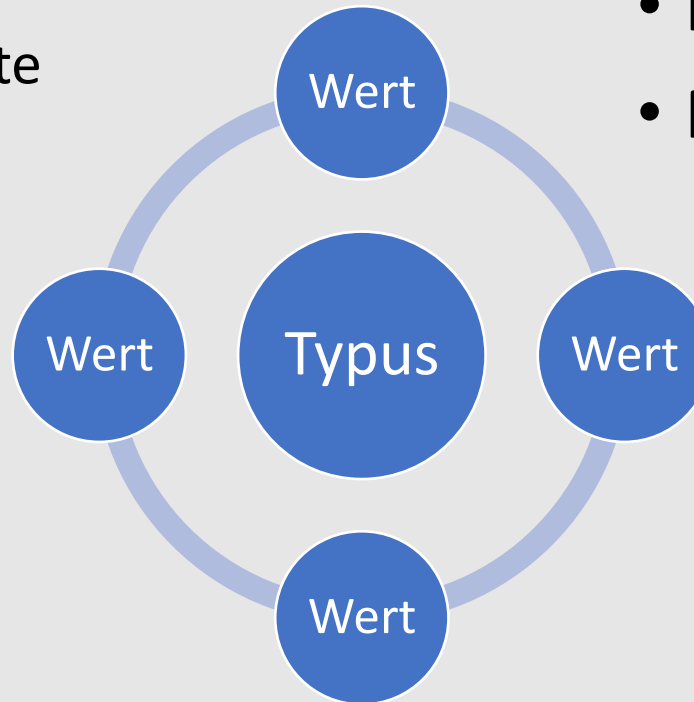


## Welcher Lehrertyp bin ich?

- Der Ökonomische
- Der Fachorientierte
- Der Beziehungsorientierte
- Der Erziehungsorientierte

## Was sind meine Werte?

- Pünktlichkeit
- Höflichkeit
- Hilfsbereitschaft
- Motivation



## Lehrerpersönlichkeit

- Nonverbale Kommunikation
- Körperhaltung, Standpunkt
- Gestik, Mimik
- Atmung
- Ausstrahlung

## Lehrerpersönlichkeit

- Tonfall, Stimme, Modulation
- Lehrermarkotten
- Formulierungsweise: Appell, Bitte, Präzision
- Sprache auf Lernniveau

# Authentizität



# Zeitmanagement

Gesundheitsprophylaxe - Stressbewältigung

# Persönlichkeitsbildung: Wer bin ich?



Idealbild der Persönlichkeit mit Ist-Zustand vergleichen



Virtus = Stärke und Tugendhaftigkeit



Stärke: Gelassenheit, Angstfreiheit, Initiative, Können,  
Souveränität; Professionalität



Tugendhaftigkeit: Vertrauenswürdigkeit, Zuverlässigkeit,  
Integrität



Stolz aus sich, aber nie ganz zufrieden sein, als Motivationsschub  
für die Weiterentwicklung, Leben als Lernprozess wahrnehmen



Lernen ist wie ein Schwimmen gegen den Strom

# 3. Mental-Fitness

## Ordnung und Struktur



Atemtechnik



Ausdruck und Körperhaltung



Balancefindung



Methoden der Entspannung



Haus des Erfolgs



Positives Denken

# Programm - Zeitmanagement

## Methoden



ALPEN-Methode



Eisenhower-Prinzip



Pareto-Prinzip



Das große U

# Umgang mit sich selbst Selbstmanagement



Ausgewogene Work-Life-Balance



Familie - Freizeit- Vorbereitung



Persönliche Rollen



Erlernen von Entspannungstechniken



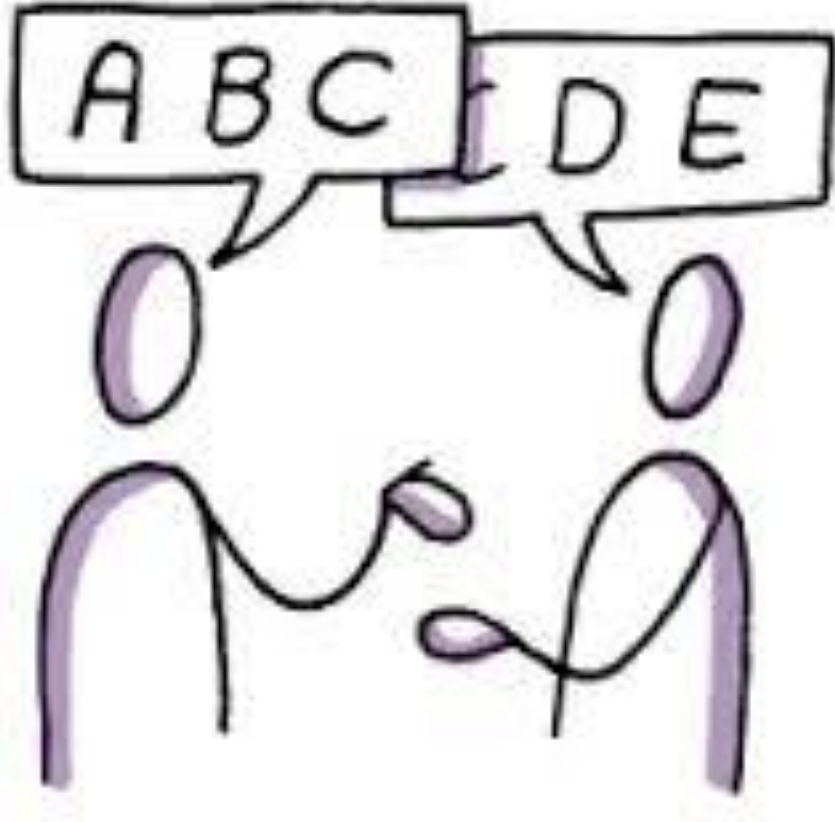
Zufriedenheitserlebnisse



Glaube/Spiritualität



Positive soziale Erfahrungen



Wertschätzend  
miteinander  
kommunizieren



# Inhalte

## Wertschätzende Kommunikation

- Wirkung der Worte
- Hektik in der Sprache
- „Wischi-Waschi“ – Sprache
- Intonation – Anrede
- Gewaltfreie Kommunikation
- Feedback



# Balancefindung des Widerspruchs: Ziele (Ich) - Verstehen (Du)



Kriegs- und Gewaltsprache vermeiden



Gespräche klar und zielorientiert führen ( 3 A, Beachtung der Satztypen, Bogensatz, achtsamer Umgang mit der Konjunktivform )



Talente fördern: Blick auf die Fähigkeiten des Gegenübers legen



Sprache entschleunigen (Futur-Form verwenden)



Ich Botschaften senden (auf das „man“ bzw. „solidarische Wir“ verzichten)



Gesprächspartner wahrnehmen: Aktives Zuhören, Spiegeln, Empathie



Ziele/Vereinbarungen klar und verständlich formulieren – „abnicken“