

Portal Wertebildung

Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung

Projektbeispiel



Projekttitle: Aktionswoche gegen Homophobie

Projektinformationen			
Schulart(en):	<input type="checkbox"/> Grundschule <input checked="" type="checkbox"/> Mittelschule <input checked="" type="checkbox"/> Wirtschaftsschule <input checked="" type="checkbox"/> Gymnasium <input checked="" type="checkbox"/> Realschule <input checked="" type="checkbox"/> FOS/BOS <input checked="" type="checkbox"/> Berufliche Schulen <input type="checkbox"/> Förderschulen		
Jahrgangsstufe(n):	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13	Rahmen (AG, Wahlfach, außerunterrichtliches Projekt etc.):	Wahlfach AG Soziale Verantwortung
Zeitungsumfang:	Durchführung eine Woche, Vorbereitung mehrere Wochen (insgesamt ca. 8-10 Wahlfachstunden + 2 zusätzliche Nachmittage)	Oder Fach/Fächergruppe:	
Benötigtes Material:	Fotorahmen, Stellwände, Plakate, Kamera		
Kosten:	Geringe Kosten für Fotodruck		
Externe Partner:	---		
Projektbeschreibung:	In einer Aktionswoche gegen Homophobie informierte die Schülergruppe der AG Soziale Verantwortung die Schulfamilie darüber, wie homosexuelle Jugendliche diskriminiert werden und welche Folgen dies hat (Ausstellung, Plakate – erarbeitet in AG-Sitzungen in den Vorwochen, hauptsächlich Eigenrecherche der Schüler*innen). Darüber hinaus beteiligten sich sowohl sehr viele Schülerinnen und Schüler als auch Lehrkräfte an der Aktion „Wir sind bunt“, bei der sie mit einem Foto ihre Offenheit gegenüber sexueller Orientierung und ihre Solidarität mit Diskriminierten ausdrückten. Die Fotos wurden zu Wochenbeginn (Montag, Dienstag – Durchsage zur Aktion am Montagmorgen) gemacht und von Mittwoch bis Freitag auf Stellwänden in der Aula ausgestellt. Auf Flyern, Aufklebern und Plakaten waren außerdem Infos für Leute zu finden, die sich diskriminiert fühlen und unter Homophobie leiden oder Schwierigkeiten mit einem Coming Out haben (Ansprechpartner und Anlaufstellen waren in den Vorwochen von AG-Mitgliedern eruiert worden) –		

	<p>Flyer und Aufkleber wurden ausgelegt und (zur anonymen Mitnahme) auf Schultoiletten verteilt (sowie am Ende der Woche wieder aufgeräumt). Schülerinnen und Schüler der Unterstufe ließen sich, bekleidet in Regenbogenfarben, fotografieren, um zu zeigen, dass sie ablehnen, wenn jemand ausgeschlossen wird, nur weil er in irgendeiner Form anders ist. Zur Eröffnung der Fotoausstellung am Mittwoch sprachen der Schulleiter sowie die für die AG verantwortliche Lehrkraft in der Pause (Aula) zu den Schülerinnen und Schülern.</p> <p>Die Gruppe wurde für diese Aktionswoche mit dem bayernweit 1. Platz bei der Verleihung des Michael-Schmidpeter-Preises geehrt. Im Anhang sind Fotos zu den Aktionen zu finden.</p>
<p>Lehrplanbezug (Grundlage sind die Obersten Bildungsziele im Sinne der Bayerischen Verfassung, weitere Zusammenhänge und Einzelheiten nachfolgend aufgelistet)</p>	
<p>Fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsziele:</p>	<p><input type="checkbox"/> Alltagskompetenz und Lebensökonomie</p> <p><input type="checkbox"/> Bildung für Nachhaltige Entwicklung <input type="checkbox"/> Berufliche Orientierung</p> <p><input type="checkbox"/> Gesundheitsförderung <input checked="" type="checkbox"/> Familien- und Sexualerziehung</p> <p><input type="checkbox"/> Interkulturelle Bildung <input type="checkbox"/> Kulturelle Bildung</p> <p><input type="checkbox"/> Medienbildung, Digitale Bildung <input type="checkbox"/> Ökonomische Verbraucherbildung</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Politische Bildung <input checked="" type="checkbox"/> Soziales Lernen <input type="checkbox"/> Sprachliche Bildung</p> <p><input type="checkbox"/> Technische Bildung <input type="checkbox"/> Verkehrserziehung <input checked="" type="checkbox"/> Werteerziehung</p>
<p>Im Besonderen angesprochene Werte und Tugenden:</p>	<p><input type="checkbox"/> Gerechtigkeit <input checked="" type="checkbox"/> Gleichheit <input checked="" type="checkbox"/> Respekt <input type="checkbox"/> Friede</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Freiheit <input checked="" type="checkbox"/> Solidarität <input checked="" type="checkbox"/> Würde <input type="checkbox"/> Ästhetik/Schönheit</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Toleranz</p>
<p>Fachlich-thematische Bezüge</p>	<p>Fachlich-thematische Bezüge lassen sich u.a. in verschiedener Form in den Fächern Biologie (z.B. Sexualerziehung), Ethik (z.B. Anerkennen verschiedener Lebensformen) und Sozialkunde (z.B. Gleichheit unabhängig von sexueller Orientierung) herstellen.</p>
<p>Angestrebter Kompetenzerwerb:</p>	<p><input type="checkbox"/> Selbstkompetenz (Leistungsbereitschaft, Ausdauer, Konzentrationsfähigkeit, Verantwortungsbereitschaft, Zeiteinteilung, Selbstvertrauen)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sozialkompetenz (Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Toleranzbereitschaft, Gemeinschaftssinn, Hilfsbereitschaft)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sachkompetenz (Wissen, Urteilsfähigkeit)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Methodenkompetenz (Informationsbeschaffung, Präsentationstechniken, fachspezifische Arbeitsmethoden)</p>

Projekt durchgeführt von (Schule + hauptverantwortliche Person, inkl. Kontakt):	König-Karlmann-Gymnasium Altötting Andreas Huber (andreas.huber@isb.bayern.de)
Weiterführende Informationen und Links:	